

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

**Tập huấn sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi
&
Tài liệu hóa áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và sử dụng khai vấn
trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi
(Hoạt động 1.2.4/VN04-038)**

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 11 tổ chức hỗ trợ hơn 32 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng ký hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sao lãng trong xã hội.

Tập huấn cho giáo viên mầm non và tiểu học về thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật và Hội thảo/tập huấn về chăm sóc trẻ khuyết tật và tư vấn các chính sách đối với người khuyết tật

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

ChildFund hỗ trợ thực hiện dự án “Sẵn sàng vào tiểu học” (VN04-038) tại 6 xã dự án huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình (cũ) nay là 4 xã dự án tỉnh Phú Thọ. Dự án được xây dựng nhằm giúp Trẻ em mầm non và học sinh tiểu học, đặc biệt là trẻ em/học sinh khuyết tật và người dân tộc thiểu số, được chuẩn bị tốt và hỗ trợ để đạt được thành công ở trường học với 3 mục tiêu:

Mục tiêu 1: Các giáo viên mầm non và tiểu học (nam, nữ, có và không có khuyết tật) nâng cao kiến thức và kỹ năng để thúc đẩy/hỗ trợ quá trình chuyển tiếp, tập trung vào hỗ trợ phát triển ngôn ngữ.

Mục tiêu 2: Các quản lý trường học và cán bộ phòng giáo dục & đào tạo (nam và nữ, có hoặc không có khuyết tật) phát triển năng lực giám sát và quản lý môi trường học tập hòa nhập và hỗ trợ quá trình chuyển tiếp có chất lượng cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Mục tiêu 3: Cha mẹ/người chăm sóc trẻ hỗ trợ, chăm sóc, thúc đẩy sự tham gia của trẻ trong quá trình chuyển tiếp.

3. MỤC TIÊU

Để góp phần đạt được các mục tiêu nêu trên, ChildFund Việt Nam tiến hành tuyển dụng nhóm tư vấn tập huấn sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi và tài liệu hóa áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

- **Nhiệm vụ:**

- **Làm việc với Chuyên gia Giáo dục và Cán bộ Điều phối Dự án Cấp Cao để thảo luận và thống nhất về nội dung.**
- **Tập huấn/hội thảo sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi. Trong đó:**
 - *Thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi;*
 - *Thực hiện khóa tập huấn sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi;*
 - *Thiết kế chương trình giám sát kỹ thuật cho giáo viên và hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi;*
 - *Thực hiện 02 chuyến giám sát kỹ thuật và phản hồi chuyên môn về sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi;*
 - *Thực hiện hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi;*
- **Tài liệu hóa: Áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi. Trong đó:**
 - *Nghiên cứu hoạt động của dự án và rà soát tài liệu tập huấn (1) áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong Học thông qua Chơi ở Mầm non và Tiểu học (2) sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi;*
 - *Làm việc với cán bộ quản lý và nhóm giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học các trường để thiết kế và lựa chọn các kế hoạch bài dạy (giáo án);*
 - *Rà soát và góp ý các kế hoạch bài dạy, các tình huống trong quá trình sử dụng khai vấn/sinh hoạt chuyên môn trong Học thông qua Chơi ở mầm non và tiểu học;*
 - **Viết 02 tài liệu.** Trong đó: 01 cuốn cho GV Mầm Non và 01 cuốn cho GV Tiểu học về:
 - (1) *áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học về Học thông qua Chơi*
 - (2) *sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi*

Văn phòng đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

- Tổ chức Hội thảo lấy ý kiến cán bộ quản lý và giáo viên cho bản thảo 1 của 02 tài liệu hướng dẫn.
- Chỉnh sửa/bổ sung sau góp ý của Hội thảo_ Bản thảo 2 và hoàn thiện tài liệu sau khi ChildFund góp ý.
- **Phương pháp, công cụ:**
 - Thiết kế công cụ bài test đánh giá trước và sau khóa tập huấn;
 - Thiết kế tài liệu phát tay cho học viên;
 - Sử dụng tài liệu tập huấn về áp dụng Học thông qua Chơi cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học đã thực hiện ở các năm trước như là tài liệu cơ sở (nhưng không hạn chế sử dụng các tài liệu khác);
 - Sử dụng bảng kiểm Học thông qua Chơi của ChildFund đã xây dựng;
 - Lấy quản lý và giáo viên vùng dự án làm trung tâm;
 - Bám sát vào các yêu cầu trong chương trình giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học;
 - Tăng cường sự tham gia của nhóm quản lý và giáo viên cốt cán vào quá trình thực hiện hoạt động.

5. ĐỊA ĐIỂM

Địa điểm: Tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình (cũ) nay là xã Tân Lạc, tỉnh Phú Thọ

6. KHUNG THỜI GIAN

Khoảng thời gian thực hiện từ tháng 9.2025 – 01.2026

TT	Nội dung
I	Làm việc với Chuyên gia Giáo dục và Cán bộ Điều phối Cấp Cao dự án để thống nhất về nội dung và phương pháp thực hiện
II	Tập huấn/hội thảo sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi
1	Thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn về sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi.
2	Thực hiện khóa tập huấn sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi: *01 khóa cho CBQL và giáo viên cốt cán mầm non; *01 khóa cho CBQL và giáo viên cốt cán tiểu học;
3	Thiết kế chương trình giám sát kỹ thuật; phản hồi chuyên môn và hội thảo chia sẻ kinh nghiệm cho giáo viên về sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn khi áp dụng Học thông qua Chơi

Văn phòng đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

4	Thực hiện 02 chuyến giám sát kỹ thuật và phản hồi chuyên môn về sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn khi áp dụng Học thông qua Chơi. Cụ thể: *01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường mầm non (2 ngày) và thực hiện phản hồi chuyên môn cho giáo viên (1 ngày) *01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường tiểu học (2 ngày) và thực hiện phản hồi chuyên môn cho giáo viên (1 ngày)
5	Thực hiện hội thảo chia sẻ kinh nghiệm về sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn khi áp dụng Học thông qua Chơi
III	Tài liệu hóa: Áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học và sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi
1	- Nghiên cứu hoạt động của dự án và rà soát tài liệu tập huấn (1) áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học trong Học thông qua Chơi ở Mầm non và Tiểu học (2) sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi; - Viết lời giới thiệu; - Viết đề xuất khung tài liệu.
2	Làm việc với cán bộ quản lý và nhóm giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học các trường để thiết kế và lựa chọn các kế hoạch bài dạy (giáo án)
3	Rà soát và góp ý các kế hoạch bài dạy, các tình huống trong quá trình sử dụng khai vấn/sinh hoạt chuyên môn trong Học thông qua Chơi ở mầm non và tiểu học
4	Viết 02 tài liệu. Trong đó: *01 tài liệu hướng dẫn cho GV Mầm Non về: (1) áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học về Học thông qua Chơi ở Mầm non (2) sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho giáo viên cấp Mầm non. * 01 tài liệu hướng dẫn cho GV Tiểu học về: (1) áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học về Học thông qua Chơi ở Tiểu học (2) sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho giáo viên cấp Tiểu học Mỗi cuốn tài liệu khoảng 60-70 trang.
5	Tổ chức Hội thảo lấy ý kiến cán bộ quản lý và giáo viên cho bản thảo 1 của 02 tài liệu hướng dẫn
6	Chỉnh sửa, hoàn thiện tài liệu sau góp ý của Hội thảo_ Bản thảo 2
7	Chỉnh sửa/bổ sung và hoàn thiện tài liệu sau khi ChildFund góp ý

Sản phẩm (Đầu ra/ kết quả chính)/Product (Main output /result)

Văn phòng đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

- 100% giáo viên MN và TH thực hành được các bước về sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua Chơi;
- Các tài liệu dùng trong khóa học tập huấn;
- 02 khóa tập huấn và hội thảo được thực hiện theo kế hoạch;
- 02 tài liệu hướng dẫn cho GV. Trong đó:
 - + 01 cuốn tài liệu dành cho Giáo viên Mầm non về: (1) áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học về Học thông qua Chơi ở Mầm non (2) sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho giáo viên cấp Mầm non.
 - + 01 cuốn tài liệu dành cho Giáo viên Tiểu học về: (1) áp dụng sinh hoạt chuyên môn theo nghiên cứu bài học về Học thông qua Chơi ở Tiểu học (2) sử dụng khai vấn trong bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho giáo viên cấp Tiểu học.

7. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN GIẢNG VIÊN

Để thực hiện gói tập huấn này tư vấn cần đạt các tiêu chí sau:

- Có bằng thạc sĩ hoặc cử nhân về giáo dục;
- Có kiến thức/hiểu biết về Chương trình giáo dục mầm non và tiểu học;
- Có kinh nghiệm biên soạn tài liệu và tập huấn cho GV về các nội dung phù hợp (Học thông qua chơi, quản lý trường học, giám sát đánh giá trong trường học);
- Có kiến thức về phát triển chiến lược;
- Có kiến thức về các hoạt động xây dựng năng lực;
- Có kỹ năng thúc đẩy sự tham gia;
- Có kỹ năng viết, trình bày, phân tích và lắng nghe;
- Có kinh nghiệm viết báo cáo phân tích;
- Có kinh nghiệm làm việc, cộng tác với các tổ chức Phi chính phủ làm việc trong lĩnh vực có liên quan tới trẻ em.

8. GIÁM SÁT VÀ QUẢN LÝ NHIỆM VỤ

9. TÍNH BẢO MẬT

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến TOR này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

10. AN TOÀN TRẺ EM

Giảng viên sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn/ nhóm giảng viên làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch tư pháp.

11. CHỐNG KHỦNG BỐ

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của chuyên gia tư vấn/ nhóm giảng viên sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính/ký hợp đồng.

12. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

- Mỗi tư vấn/giảng viên nộp 1 bản lý lịch (CV) cập nhật mới tại thời điểm hiện tại của tư vấn/giảng viên.
- Bản phác thảo kế hoạch/đề cương tài liệu.
- Hai mẫu tài liệu tương tự /có liên quan trước đây.

Văn phòng đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

Ứng viên quan tâm xin gửi hồ sơ theo địa chỉ email: recruitment.VN@childfund.org.vn không muộn hơn 5:00 chiều ngày 25 tháng 10 năm 2025. Chỉ liên lạc lại với ứng viên có hồ sơ phù hợp vào vòng sơ khảo.

Chuẩn bị bởi

Chuyên gia Giáo dục

Quản lý Chương trình

Đinh Thị Thu Hà

Trần Phương Thảo

Nguyễn Sáng

Ngày 1/10/2025