

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tài liệu hóa về mô hình hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học dành cho giáo viên và quản lý trường học (Hoạt động 1.2.4/VN04-038)

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 11 tổ chức hỗ trợ hơn 32 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng kí hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sa lãng trong xã hội.

Tập huấn cho giáo viên mầm non và tiểu học về thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật và Hội thảo/tập huấn về chăm sóc trẻ khuyết tật và tư vấn các chính sách đối với người khuyết tật

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

ChildFund hỗ trợ thực hiện dự án “Sẵn sàng vào tiểu học” (VN04-038) tại 6 xã dự án huyện Tân Lạc tỉnh Hòa Bình. Dự án được xây dựng nhằm giúp Trẻ em mầm non và học sinh tiểu học, đặc biệt là trẻ em/học sinh khuyết tật và người dân tộc thiểu số, được chuẩn bị tốt và hỗ trợ để đạt được thành công ở trường học với 3 mục tiêu:

Mục tiêu 1: Các giáo viên mầm non và tiểu học (nam, nữ, có và không có khuyết tật) nâng cao kiến thức và kỹ năng để thúc đẩy/hỗ trợ quá trình chuyển tiếp, tập trung vào hỗ trợ phát triển ngôn ngữ.

Mục tiêu 2: Các quản lý trường học và cán bộ phòng giáo dục & đào tạo (nam và nữ, có hoặc không có khuyết tật) phát triển năng lực giám sát và quản lý môi trường học tập hòa nhập và hỗ trợ quá trình chuyển tiếp có chất lượng cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Mục tiêu 3: Cha mẹ/người chăm sóc trẻ hỗ trợ, chăm sóc, thúc đẩy sự tham gia của trẻ trong quá trình chuyển tiếp.

3. MỤC TIÊU

Để góp phần đạt được các mục tiêu nêu trên, ChildFund Việt Nam tiến hành tuyển dụng nhóm tư vấn thực hiện việc tài liệu hóa bộ tài liệu về hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học dành cho giáo viên và quản lý trường học.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

- **Nhiệm vụ:**

- Làm việc với Chuyên gia Giáo dục và Cán bộ Điều phối Dự án Cấp cao để thảo luận và thống nhất về nội dung;
- Nghiên cứu hoạt động của dự án và rà soát tài liệu tập huấn về hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên TH. Viết đề xuất khung tài liệu về tổng quan chung về hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên TH cho tài liệu này;
- Làm việc với nhóm giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học huyện Tân Lạc, Kim Bôi để thiết kế và lựa chọn các kế hoạch bài học/ giáo án áp dụng hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học;
- Làm việc với các CBQL trường mầm non và trường tiểu học huyện Tân Lạc và huyện Kim Bôi để lựa chọn và điều chỉnh các kế hoạch giáo dục và kế hoạch tổ chức hoạt động có lồng ghép giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới với các quy mô khối lớp, trường và liên trường;
- Rà soát và góp ý kế hoạch bài học/giáo án của giáo viên; kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch tổ chức các hoạt động của nhà trường có lồng ghép chuyển tiếp, khuyết tật và giới;
- Viết chi tiết và hoàn thiện tài liệu dành cho giáo viên và cán bộ quản lý về:
 - + *Thiết kế và tổ chức thực hiện kế hoạch bài học (giáo án) áp dụng hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên TH tại lớp học;*
 - + *Kế hoạch lồng ghép nội dung về giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới vào kế hoạch giáo dục nhà trường;*
 - + *Thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục có lồng ghép nội dung về giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới;*
 - + *Chia sẻ về lồng ghép nội dung giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật, giới vào kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức các hoạt động có nội dung lồng ghép giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới.*

- **Phương pháp, công cụ:**

Văn phòng đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

- Sử dụng tài liệu tập huấn về hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên TH đã thực hiện ở các năm trước như là tài liệu cơ sở (nhưng không hạn chế sử dụng các tài liệu khác);
- Sử dụng bảng kiểm rà soát môi trường học tập hiệu quả ở mầm non, tiểu học và bảng kiểm rà soát kế hoạch giáo dục trường mầm non; trường tiểu học có lồng ghép chuyển tiếp, khuyết tật và giới của ChildFund đã xây dựng;
- Lấy giáo viên vùng dự án làm trung tâm;
- Bám sát vào các yêu cầu trong chương trình giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học;
- Tăng cường sự tham gia của nhóm giáo viên cốt cán vào quá trình thực hiện hoạt động.

5. ĐỊA ĐIỂM

Địa điểm: Tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình.

6. KHUNG THỜI GIAN

Khoảng thời gian thực hiện từ tháng 2.2025 – 6.2025

TT	Nội dung
1	Làm việc với Chuyên gia Giáo dục và Cán bộ Điều phối Cấp cao dự án để thống nhất về nội dung và phương pháp thực hiện
2	- Rà soát tài liệu tập huấn về hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên TH - Viết lời giới thiệu - Viết đề xuất khung tài liệu về tổng quan chung về hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên TH
3	Làm việc với nhóm giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học huyện Tân Lạc và Kim Bôi để thiết kế và lựa chọn các kế hoạch bài học (giáo án) áp dụng hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học. Trong đó: - <i>Giáo viên nòng cốt MN (1.5 ngày)</i> - <i>Giáo viên nòng cốt TH (1.5 ngày)</i>
4	Làm việc với các CBQL trường mầm non và trường tiểu học huyện Tân Lạc và huyện Kim Bôi để lựa chọn và điều chỉnh các kế hoạch giáo dục nhà trường và kế hoạch tổ chức hoạt động có lồng ghép giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới với các quy mô khối lớp, trường và liên trường. Trong đó: - <i>Quản lý MN (2 ngày)</i> - <i>Quản lý TH (2 ngày)</i>
5	Rà soát và góp ý 25 kế hoạch bài học (giáo án) của giáo viên áp dụng hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học <i>(5 kế hoạch bài học, giáo án/ngày = 5 ngày)</i>
6	Rà soát và góp ý 25 kế hoạch của cán bộ quản lý về: - Giáo dục nhà trường có lồng ghép giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới - Tổ chức các hoạt động có lồng ghép về giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới <i>(5 kế hoạch/ngày = 5 ngày)</i>

7	<p>Viết tài liệu chi tiết dành cho giáo viên về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thiết kế và tổ chức thực hiện kế hoạch bài học (giáo án) áp dụng hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ MN lên TH tại lớp học - Một số kinh nghiệm thực tiễn của GV khi thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục hỗ trợ trẻ/học sinh chuyển tiếp từ MN lên TH tại lớp học - Phụ lục kèm theo (bao gồm cả bảng kiểm) <p><i>(dự kiến khoảng 55 trang)</i></p>
8	<p>Viết tài liệu chi tiết dành cho cán bộ quản lý về:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lồng ghép nội dung về giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới vào kế hoạch giáo dục của nhà trường; - Thiết kế và tổ chức các hoạt động giáo dục có lồng ghép nội dung về giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới; - Một số kinh nghiệm thực tiễn về lồng ghép nội dung giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật, giới vào kế hoạch giáo dục nhà trường và tổ chức các hoạt động có nội dung lồng ghép giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới. - Phụ lục kèm theo (bao gồm cả bảng kiểm) <p><i>(dự kiến khoảng 70 trang)</i></p>
9	<p>Chỉnh sửa/bổ sung và hoàn thiện tài liệu sau khi ChildFund góp ý</p>

Sản phẩm (Đầu ra/ kết quả chính)/Product (Main output /result)

- 01 bộ tài liệu tham khảo cho giáo viên về hỗ trợ trẻ trong giai đoạn chuyển tiếp từ mầm non lên tiểu học (lưu ý đến yếu tố Khuyết tật và Giới - GEDSI);
- 01 bộ tài liệu tham khảo cho cán bộ quản lý về lồng ghép nội dung về giai đoạn chuyển tiếp, khuyết tật và giới vào kế hoạch giáo dục nhà trường có liên (lưu ý đến yếu tố Khuyết tật và Giới - GEDSI).

7. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN GIÁNG VIÊN

Để thực hiện gói xây dựng tài liệu này tư vấn cần đạt các tiêu chí sau:

- Có bằng thạc sĩ hoặc cử nhân về giáo dục;
- Có kiến thức/hiểu biết về Chương trình giáo dục mầm non và tiểu học;
- Có kinh nghiệm biên soạn tài liệu và tập huấn cho GV về các nội dung phù hợp (chuyển tiếp, quản lý trường học, giám sát đánh giá trong trường học) có liên quan đến yếu tố Khuyết tật và Giới (GEDSI);
- Có kiến thức về các hoạt động xây dựng năng lực;
- Có kỹ năng thúc đẩy sự tham gia;
- Có kỹ năng viết, trình bày, phân tích và lắng nghe;
- Có kinh nghiệm viết báo cáo phân tích;
- Có kinh nghiệm làm việc, cộng tác với các tổ chức Phi chính phủ làm việc trong lĩnh vực có liên quan tới trẻ em.

8. GIÁM SÁT VÀ QUẢN LÝ NHIỆM VỤ

Các công việc của tư vấn được thực hiện dưới sự quản lý chung của Chuyên gia Giáo dục và Cán bộ Điều phối Cấp Co dự án Tổ chức ChildFund Việt Nam. Bên cạnh đó sẽ phối hợp với cán bộ Truyền thông trong quá trình Format tài liệu.

Tất cả tài liệu/báo cáo cần được viết bằng tiếng Việt gửi cả bản mềm và bản cứng.

Văn phòng đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

9. TÍNH BẢO MẬT

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến TOR này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

10. AN TOÀN TRẺ EM

Giảng viên sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn/ nhóm giảng viên làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch tư pháp.

11. CHỐNG KHỦNG BỐ

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của chuyên gia tư vấn/ nhóm giảng viên sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính/ký hợp đồng.

12. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

- Mỗi tư vấn/giảng viên nộp 1 bản lý lịch (CV) cập nhật mới tại thời điểm hiện tại của tư vấn/giảng viên.
- Bản phác thảo kế hoạch/đề cương tài liệu.
- Hai mẫu tài liệu tương tự /có liên quan trước đây.

Ứng viên quan tâm xin gửi hồ sơ và ứng cử trực tuyến qua link: <https://childfund.org.vn/work-with-us/> không muộn hơn 5:00 chiều ngày 07 tháng 03 năm 2025. Chỉ liên lạc lại với ứng viên có hồ sơ phù hợp vào vòng sơ khảo.

Chuẩn bị bởi

Cố vấn Giáo dục (Úc)

Quản lý Chương trình

Đinh Thị Thu Hà

Tôn Thị Tâm

Nguyễn Sáng

Ngày 9/2/2025