

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tài liệu hóa các dạng/bài văn và đoạn văn chuẩn cho giáo viên tiểu học (tài liệu tham khảo) phục vụ cho việc dạy tập làm văn cho học sinh dân tộc thiểu số

(Hoạt động 1.2.4/VN04-036)

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 11 tổ chức hỗ trợ gần 36 triệu trẻ em và gia đình của các em tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng ký hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu hoạt động tại Việt Nam từ năm 1995, làm việc cùng các cấp đối tác tạo thay đổi trong cộng đồng và hệ thống để trẻ em và thanh thiếu niên có hoàn cảnh dễ tổn thương có thể khẳng định và thực hiện quyền của mình.

Các dự án chủ yếu được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi phần lớn người dân là người dân tộc thiểu số, thường là nhóm người dễ bị tổn thương và bị gạt ra ngoài lề xã hội nhất. ChildFund Việt Nam cũng thực hiện các dự án trên toàn quốc nhằm hỗ trợ cả hệ thống chính thức và không chính thức ở cấp quốc gia và cấp tỉnh.

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho các em tham gia các hoạt động thể thao, học kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia vào quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

Từ tháng 08/2021 đến tháng 12/2024, ChildFund hỗ trợ thực hiện dự án “Sẵn sàng vào tiểu học” (VN04-036) tại 4 xã dự án huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình. Dự án được xây dựng nhằm giúp Trẻ em mầm non và học sinh tiểu học, đặc biệt là trẻ em/học sinh khuyết tật và người dân tộc thiểu số, được chuẩn bị tốt và hỗ trợ để đạt được thành công ở trường học với 3 mục tiêu:

Mục tiêu 1: Các giáo viên mầm non và tiểu học (nam, nữ, có và không có khuyết tật) nâng cao kiến thức và kỹ năng để thúc đẩy/hỗ trợ quá trình chuyển tiếp, tập trung vào hỗ trợ phát triển ngôn ngữ.

Mục tiêu 2: Các quản lý trường học và cán bộ phòng giáo dục & đào tạo (nam và nữ, có hoặc không có khuyết tật) phát triển năng lực giám sát và quản lý môi trường học tập hòa nhập và hỗ trợ quá trình chuyển tiếp có chất lượng cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Mục tiêu 3: Cha mẹ/người chăm sóc trẻ hỗ trợ, chăm sóc, thúc đẩy sự tham gia của trẻ trong quá trình chuyển tiếp.

Để đóng góp đạt **Mục tiêu 1** phía trên, ChildFund tại Việt Nam tuyển dụng tư vấn tiến hành rà soát/chỉnh sửa tài liệu tham khảo về tập làm văn cho giáo viên tiểu học từ lớp 2- lớp 5.

3. MỤC TIÊU

Mục tiêu là tuyển dụng tư vấn thực hiện tài liệu hóa các dạng/bài văn và đoạn văn chuẩn phục vụ cho giáo viên tiểu học (tài liệu tham khảo) phục vụ cho việc dạy tập làm văn.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

- **Nhiệm vụ chính:**

- Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thảo luận và thống nhất về nội dung;
- Làm việc với nhóm giáo viên cốt cán huyện Kim Bôi và Tân Lạc để lựa chọn các sản phẩm viết đoạn/bài theo chủ đề viết của các khối lớp;
- Rà soát các đoạn văn và bài văn từ lớp 2-5 của 14 trường tiểu học&THCS;
- Chỉnh sửa/bổ sung và hoàn thiện các đoạn văn, bài văn từ lớp 2-5 đã được chọn lọc và rà soát;

- **Phương pháp/công cụ:**

- Sử dụng các tiêu chí đoạn/bài viết tốt trong tài liệu dạy tập làm văn theo chu trình trải nghiệm của ChildFund đã xây dựng;
- Lấy giáo viên vùng dự án làm trung tâm
- Bám sát vào các yêu cầu về chủ đề viết trong SGK tiếng Việt hiện hành;
- Tăng cường sự tham gia của nhóm giáo viên cốt cán vào quá trình thực hiện hoạt động.

5. ĐỊA ĐIỂM

Địa điểm: Tại huyện Kim Bôi, Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình

6. KHUNG THỜI GIAN

Khoảng thời gian thực hiện từ tháng 4 - 6/2024

TT	Nội dung
1	Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thống nhất về nội dung và phương pháp thực hiện
2	Làm việc với nhóm giáo viên cốt cán huyện Kim Bôi và Tân Lạc tìm hiểu những khó khăn và những mong đợi về tài liệu tham khảo, lập kế hoạch thực hiện việc thực hành viết cho GV của các trường và hướng dẫn lựa chọn sản phẩm viết dựa trên tiêu chí được xác định
3	Rà soát các đoạn văn, bài văn và biên soạn phát triển tài liệu từ lớp 2-5 của 14 trường tiểu học&THCS sau khi được các trường thực hiện viết và sàng lọc bước đầu bởi nhóm GV cốt cán (Khoảng 160 đoạn/bài văn)
4	Chỉnh sửa/bổ sung và hoàn thiện sau khi ChildFund góp ý (Khoảng 80 đoạn/bài văn)

Sản phẩm (Đầu ra/ kết quả chính)

01 bộ tài liệu tham khảo cho từng khối 2 đến khối 5. Dự kiến ước lượng mỗi dạng bài có 3-4 bài viết của GV được lựa chọn (từ lớp 2-lớp 5)

7. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN GIẢNG VIÊN

Để thực hiện gói tập huấn này tư vấn cần đạt các tiêu chí sau:

- Có bằng cử nhân trở lên về giáo dục.
- Có chuyên môn sâu về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
- Có kiến thức/hiểu biết về Chương trình giáo dục tiểu học hiện hành.
- Có kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm tập huấn TOT về các hoạt động xây dựng năng lực, đặc biệt là nâng cao năng lực cho tiểu học.
- Có kinh nghiệm về xây dựng tài liệu và tập huấn cho GV về phương pháp dạy học.
- Có kinh nghiệm viết báo cáo phân tích.
- Có kinh nghiệm làm việc, cộng tác với các tổ chức Phi chính phủ làm việc trong lĩnh vực có liên quan tới trẻ em.

8. GIÁM SÁT VÀ QUẢN LÝ NHIỆM VỤ

Các công việc của tư vấn được thực hiện dưới sự quản lý chung của Quản lý Văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình và Chuyên gia Giáo dục ChildFund Việt Nam, Cán bộ dự án Văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình.

Tất cả báo cáo cần được viết bằng tiếng Việt gửi cả bản mềm và bản cứng.

9. TÍNH BẢO MẬT

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến TOR này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

10. AN TOÀN TRẺ EM

Giảng viên sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn/ nhóm giảng viên làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch tư pháp.

11. CHỐNG KHỦNG BỐ

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của chuyên gia tư vấn/ nhóm giảng viên sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính/ký hợp đồng.

12. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

- Tư vấn/giảng viên nộp 1 bản lý lịch (CV) cập nhật mới tại thời điểm hiện tại của tư vấn/giảng viên.
- Bản phác thảo kế hoạch/chương trình tập huấn.
- Mẫu báo cáo tập huấn tương tự /có liên quan trước đây.

Ứng viên quan tâm cần gửi đề xuất và hoàn thành đơn ứng cử trực tuyến qua link: <https://childfund.org.vn/vi/lam-viec-cung-chung-toi/> không muộn hơn 5:00 chiều ngày 16 tháng 4 năm 2024. Chỉ liên lạc lại với ứng viên có hồ sơ phù hợp vào vòng sơ khảo.