

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Dịch vụ tư vấn cung cấp kỹ thuật về Cải thiện năng lực áp dụng công nghệ số cho CBQL/GV của 02 trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật tại Cao Bằng và Bắc Kạn

Dự án “Tăng cường năng lực số cho học sinh dân tộc thiểu số”

(VN04-039) tại Hòa Bình, Cao Bằng và Bắc Kạn

1. GIỚI THIỆU

Trung tâm Giáo dục trẻ em khuyết tật là đơn vị sự nghiệp trực thuộc Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Bắc Kạn, Trung tâm có tư- cách pháp nhân, có tài khoản và có con dấu riêng để giao dịch hoạt động. Trụ sở của Trung tâm đặt tại tổ 04, phường Nguyễn Thị Minh Khai, thành phố Bắc Kạn.

Chức năng của Trung tâm

- Chăm sóc và phục hồi chức năng đối với trẻ em khuyết tật trên địa bàn tỉnh.

Nhiệm vụ:

- Tham mưu tư vấn cho Sở Giáo dục và Đào tạo, phòng Giáo dục và Đào tạo về lĩnh vực trẻ em thiệt thòi;
- Bồi dưỡng đội ngũ giáo viên các phòng giáo dục, cha mẹ trẻ và các đối tượng có liên quan khác can thiệp sớm, phục hồi chức năng, giáo dục hòa nhập;
- Hỗ trợ chuyên sâu giáo dục hòa nhập tại các trường mầm non, tiểu học và trung học cơ sở;
- Hỗ trợ công tác quản lý giáo dục trẻ em thiệt thòi về lập kế hoạch, tổ chức, chỉ đạo triển khai đánh giá;
- Phối hợp với các tổ chức xã hội, cơ quan, đơn vị trong việc dạy nghề, giới thiệu việc làm cho trẻ thiệt thòi;
- Hỗ trợ việc chăm sóc và giáo dục sức khỏe cho trẻ khuyết tật;
- Chăm sóc giáo dục học sinh câm điếc, học sinh khiếm thị, học sinh chậm phát triển trí tuệ;
- Tổ chức các lớp học xóa mù chữ, các lớp chuyên biệt, lớp tình thương cho trẻ khuyết tật và các hình thức học tập phù hợp với đối tượng;
- Tổ chức nuôi dưỡng quản lý trẻ khuyết tật;
- Vận động liên kết hợp tác với các tổ chức, các nhà máy, xí nghiệp và các nhà hảo tâm trong và ngoài nước nhằm mục đích đầu tư, giúp đỡ các điều kiện, cơ sở vật chất, trang thiết bị phục vụ việc dạy học, phục hồi chức năng cho trẻ khuyết tật, giúp đỡ đào tạo nâng cao chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên.

Trung Tâm Giáo dục trẻ em khuyết tật tỉnh Bắc Kạn và đang phối hợp với Tổ chức ChildFund tại Việt Nam thực hiện các dự án hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương tạo ra thay đổi trong cộng đồng và hệ thống để trẻ em và thanh thiếu niên có hoàn cảnh dễ tổn thương có thể khẳng định và thực hiện quyền của mình. Các dự án được thực hiện nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sao lãng trong xã hội.

Từ nguồn tài trợ thông qua ChildFund Việt Nam, các dự án tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam và BQL dự án cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

Dự án VN04-039 “Tăng cường năng lực số cho học sinh dân tộc thiểu số”, do ChildFund Hàn Quốc tài trợ thông qua ChildFund Việt Nam, được triển khai từ tháng 10/2023 đến tháng 12/2026 tại 12 trường và 02 trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật ở các tỉnh Hòa Bình, Cao Bằng, Bắc Kạn. Mục đích của dự án nhằm “Tạo môi trường học tập số thuận tiện tiếp cận, an toàn và công bằng cho trẻ em dễ bị tổn thương để các em có thể phát triển các năng lực của thế kỷ 21”.

Dự án có ba mục tiêu sau:

- **Mục tiêu 1:** Học sinh, học sinh khuyết tật và giáo viên được cải thiện khả năng tiếp cận bình đẳng trong môi trường học tập số tại các trường học và trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật.
- **Mục tiêu 2:** Các dịch vụ giáo dục công được cải thiện thông qua ứng dụng học tập số
- **Mục tiêu 3:** Việc thực hiện các chính sách về ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục được thúc đẩy.

Để đảm bảo các yếu tố kỹ thuật của dự án được thực hiện thống nhất, xuyên suốt, nhằm đạt được các mục tiêu dự án nêu trên, ChildFund Việt Nam và các đối tác địa phương có nhu cầu tìm kiếm dịch vụ tư vấn để thực hiện Gói cung cấp kỹ thuật: Cải thiện năng lực áp dụng công nghệ số cho Cán bộ quản lý, giáo viên (CBQL/GV) của 02 trung tâm giáo dục trẻ khuyết tật tại Cao Bằng và Bắc Kạn

Việc xây dựng nội dung của điều khoản tham chiếu này là cơ sở để các Ban QL dự án huyện/Thành phố và ChildFund Việt Nam, các đối tác triển khai dự án và đơn vị cung cấp dịch vụ kỹ thuật thảo luận và triển khai các hoạt động dự án theo hồ sơ đã được phê duyệt trong khuôn khổ dự án VN04-039.

3. MỤC TIÊU

Thông qua hoạt động cung cấp dịch vụ tư vấn kỹ thuật cho chuỗi hoạt động này. Dự án hướng tới mục tiêu sau:

- Nâng cao nhận thức của giáo viên và phụ huynh về tầm quan trọng của việc sử dụng thiết bị công nghệ trong việc hỗ trợ trẻ khuyết tật vui chơi và học tập.
- Cung cấp cho giáo viên và phụ huynh kiến thức và kỹ năng cần thiết để sử dụng các thiết bị công nghệ hiệu quả cho trẻ khuyết tật.
- Giới thiệu các tài nguyên học tập mở dành cho trẻ khuyết tật do UNICEF và các tổ chức khác xây dựng.
- Tăng cường khả năng vận dụng linh hoạt các công nghệ số (ba gồm các video, tài liệu mở) trong dạy học, quản lý và hỗ trợ giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

4.1. Phương pháp, công cụ:

1. Phương pháp tiếp cận có sự tham gia
2. Lấy học viên làm trung tâm: Thiết kế các hoạt động đào tạo dựa trên nhu cầu và kỹ năng của học viên. Điều này có thể bao gồm việc sử dụng các trò chơi giáo dục, mô phỏng, và các tình huống thực tế để tăng cường sự hiểu biết và kỹ năng áp dụng.
3. Phù hợp với văn hóa/điều kiện/bối cảnh địa phương: Nghiên cứu và hiểu biết sâu sắc về văn hóa và điều kiện sống của đối tượng trọng tâm để đảm bảo rằng nội dung đào tạo phản ánh và tôn trọng những yếu tố này.
4. Phân bổ thời gian giữa lý thuyết và thực hành: Đảm bảo rằng mỗi buổi đào tạo có sự cân bằng giữa lý thuyết và thực hành, với trọng tâm là 70% thực hành và 30% lý thuyết. Điều này giúp học viên có cơ hội áp dụng kiến thức vào thực tiễn.

5. Phối hợp với chuyên gia và cán bộ phụ trách: Lập kế hoạch và thống nhất nội dung, công cụ và cách thức tiếp cận với chuyên gia và cán bộ phụ trách của ChildFund trước khi triển khai, để đảm bảo mọi người đều có cùng một hướng đi và mục tiêu.

4.2.Nhiệm vụ:

1. Làm việc với Tổ trưởng tổ triển khai dự án VN04-039 tại trung tâm, Chuyên gia Giáo dục và cán bộ Điều phối dự án của ChildFund để thảo luận và thống nhất về nội dung/kế hoạch tập huấn/hội thảo;
2. Nghiên cứu tài liệu và thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn (bao gồm cả bài test đánh giá trước và sau tập huấn);
3. Triển khai hoạt động tại thực địa (xây dựng clip, tập huấn, hội thảo, khảo sát.v.v.v)
4. Viết báo cáo

STT	Các hoạt động cần tư vấn kỹ thuật	Kết quả đầu ra mong đợi	Ước tính tối đa số ngày làm việc	Thời gian dự kiến triển khai
1	Xây dựng 05 video/clip với độ dài mỗi Clip từ 12-15 phút hướng dẫn cho giáo viên giảng dạy cho trẻ khuyết tật đối với các môn Toán, Tiếng Việt, hành vi chức năng, kỹ năng tự phục vụ	Nâng cao kỹ năng sử dụng video/clip trong giảng dạy trẻ khuyết tật. Giáo viên biết cách lựa chọn và sử dụng video/clip phù hợp với từng môn học và đối tượng học sinh khuyết tật.		Tháng 4-6/2025
1.1	<i>Xây dựng kịch bản (1 ngày/1 video x 5 video)</i>	Tăng khả năng hứng thú và niềm yêu thích học tập của học sinh khuyết tật thông qua các tiết học ứng dụng video.	5	
1.2	<i>Quy phim tại thực địa (2 ngày/1 video x 5 video)</i>		10	
1.3	<i>Hậu kỳ (bao gồm lồng ngôn ngữ ký hiệu) và dựng video (1 ngày/1 video x 5 video và 1 ngày lồng ngôn ngữ ký hiệu)</i>		6	
1.4	<i>Hoàn thiện video (1 ngày/1 video x 5 video)</i>		5	
TỔNG SỐ NGÀY NHIỆM 1			26 ngày	
2	Tập huấn, hỗ trợ cho các giáo viên và phụ huynh về cách sử dụng thiết bị công nghệ để hỗ trợ trẻ khuyết tật vui chơi và học tập (bao gồm cả truy cập và sử dụng các tài nguyên học tập mở dành cho trẻ khuyết tật do UNICEF và các tổ chức khác xây dựng).	Có thể sử dụng các tài nguyên học tập mở dành cho trẻ khuyết tật để bổ sung cho chương trình giảng dạy. Có thể lựa chọn và sử dụng các thiết bị công nghệ phù hợp để hỗ trợ trẻ khuyết tật trong các hoạt động vui chơi và học tập.		
2.1	<i>Nghiên cứu các tài liệu nguồn mở sẵn có (của UNICEF và các tổ chức khác) và lựa chọn tài liệu phù hợp</i>	Biết cách xây dựng các bài giảng và hoạt động học tập sử dụng công nghệ phù	1	
2.2	<i>Xây dựng kế hoạch và chương trình cho khóa tập huấn (bao gồm phiếu</i>		0.5	

	<i>đánh giá đầu vào đầu ra; tài liệu trình chiếu; tài liệu phát tay)</i>	hợp với nhu cầu của trẻ khuyết tật.		
2.3	<i>Khóa tập huấn tại Cao Bằng</i>		1	3-6/2024
2.4	<i>Khóa tập huấn tại Bắc Kạn</i>		1	3-6/2024
2.5	<i>Báo cáo sau khóa tập huấn</i>		0.5	
	Thực hiện các khóa giám sát và hỗ trợ tại trung tâm tỉnh Cao Bằng			
2.8	<i>Xây dựng kế hoạch và công cụ giám sát thực địa (0.5 ngày/1 chuyến đi)</i>		1	
2.9	<i>Thực hiện kiểm tra hỗ trợ tại Trung tâm (2 đợt, 1 ngày/1 đợt)</i>		2	4-6/2024 1-3/2025
2.10	<i>Báo cáo sau chuyến giám sát và hỗ trợ (0,5 ngày/1 báo cáo/1 đợt giám sát)</i>		1	
	Thực hiện các khóa giám sát và hỗ trợ tại trung tâm tỉnh tại Bắc Kạn			
2.11	<i>Xây dựng kế hoạch thực địa và công cụ giám sát thực địa (0.5 ngày/1 chuyến đi)</i>		1	
2.12	<i>Thực hiện kiểm tra hỗ trợ tại Trung tâm (2 đợt, 1 ngày/1 đợt)</i>		2	4-6/2024 1-3/2025
2.13	<i>Báo cáo sau chuyến giám sát và hỗ trợ (0,5 ngày/1 báo cáo/1 đợt giám sát)</i>		1	
	TỔNG SỐ NGÀY NHIỆM 2		12 ngày	
	TỔNG SỐ NGÀY CỦA 2 NHIỆM VỤ	38 ngày		

5. PHẠM VI TRÁCH NHIỆM CÔNG VIỆC

- Địa điểm:** Tại Trung tâm Giáo dục trẻ em khuyết tật tỉnh Bắc Kạn và Trung tâm Giáo dục hướng nghiệp tỉnh Cao Bằng
- Thời gian:** Dự kiến tập huấn bắt đầu từ tháng 3/2024

STT	Các hoạt động cần tư vấn kỹ thuật	Ước tính tối đa số ngày làm việc	Thời gian dự kiến triển khai
1	Xây dựng 05 video/clip với độ dài mỗi Clip từ 12-15 phút hướng dẫn cho giáo viên giảng dạy cho trẻ khuyết tật đối với các môn Toán, Tiếng Việt, hành vi chức năng, kỹ năng tự phục vụ	26 ngày	4-6/2025
2	Tập huấn, hỗ trợ cho các giáo viên và phụ huynh về cách sử dụng thiết bị công nghệ để hỗ trợ trẻ khuyết tật vui chơi và học tập (bao gồm cả truy cập và sử dụng các tài nguyên học tập mở dành cho trẻ khuyết tật do UNICEF và các tổ chức khác xây dựng).	12 ngày	4-6/2024 1-3/2025
	TỔNG SỐ NGÀY	38 ngày	

- c. **Giám sát và quản lý nhiệm vụ:** Tư vấn thực hiện công việc dưới sự quản lý của Tổ triển khai dự án VN04-039 thuộc 2 trung tâm Khuyết tật tỉnh Bắc Kạn và Cao Bằng
- d. **Tính bảo mật:** Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến bản TOR này sẽ được hai bên giữ bảo mật.
- e. **An toàn trẻ em:** Tư vấn sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của **bên tài trợ thực hiện dự án là tổ chức** ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn làm việc và liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản Lý lịch tư pháp.

6. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN

Tư vấn cần đạt các tiêu chí sau:

- ✓ Bằng cấp/chứng chỉ chuyên môn liên quan đến hòa nhập khuyết tật
- ✓ Có kinh nghiệm xây dựng clip liên quan đến giáo dục
- ✓ Kinh nghiệm thực hiện các hoạt động tư vấn kỹ thuật có liên quan đến lĩnh vực tư vấn;
- ✓ Kinh nghiệm làm việc với cộng đồng/địa bàn dân tộc thiểu số;
- ✓ Hiểu biết về các chính sách liên quan của chính phủ;
- ✓ Kỹ năng tập huấn, phân tích và viết báo cáo tốt;
- ✓ Kỹ năng làm việc với các cấp quản lý giáo dục (phòng, sở, trường)
- ✓ Kỹ năng giao tiếp, nói và viết tiếng Việt tốt

7. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

- Tư vấn nộp bản Sơ yếu lý lịch cập nhật mới nhất
- Đề xuất kỹ thuật và đề xuất ngân sách (*Riêng đối với hoạt động xây dựng video/clip nhóm tư vấn gửi kèm link sản phẩm video/clip tương tự đã thực hiện*)

Ứng viên quan tâm xin gửi hồ sơ theo địa chỉ email: ttgdtt@backan.edu.vn trước 17:00 chiều ngày 17 tháng 3 năm 2024. Trung Tâm Giáo dục trẻ em khuyết tật tỉnh Bắc Kạn sẽ chỉ liên lạc lại với ứng viên có hồ sơ phù hợp để phỏng vấn.

Người chuẩn bị

Người kiểm tra

Người phê duyệt

*Thành viên tổ triển khai
dự án*
Ngày:

Tổ phó tổ triển khai dự án
Ngày:

*Tổ trưởng Tổ triển khai
dự án*
Ngày: