

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tập huấn cho cán bộ quản lý và giáo viên mầm non và tiểu học huyện Kim Bôi; Tân Lạc và tập huấn mở rộng cấp Sở cho các huyện/thành phố của tỉnh Hòa Bình về phát triển ngôn ngữ thông qua phương pháp Học thông qua chơi

(Hoạt động 1.1.5; 2.1.5/VN04-036 và 1.1.3; 1.1.4; 2.1.4/VN04-038)

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 11 tổ chức hỗ trợ hơn 32 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng kí hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sao lãng trong xã hội.

Tập huấn cho giáo viên mầm non và tiểu học về thực hiện kế hoạch giáo dục cá nhân cho trẻ khuyết tật và Hội thảo/tập huấn về chăm sóc trẻ khuyết tật và tư vấn các chính sách đối với người khuyết tật

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

ChildFund hỗ trợ thực hiện dự án “Sẵn sàng vào tiểu học” (VN04-036 và VN04-038) tại 10 xã dự án huyện huyện Kim Bôi và Tân Lạc tỉnh Hòa Bình. Dự án được xây dựng nhằm giúp Trẻ em mầm non và học sinh tiểu học, đặc biệt là trẻ em/học sinh khuyết tật và người dân tộc thiểu số, được chuẩn bị tốt và hỗ trợ để đạt được thành công ở trường học với 3 mục tiêu:

Mục tiêu 1: Các giáo viên mầm non và tiểu học (nam, nữ, có và không có khuyết tật) nâng cao kiến thức và kỹ năng để thúc đẩy/hỗ trợ quá trình chuyển tiếp, tập trung vào hỗ trợ phát triển ngôn ngữ.

Mục tiêu 2: Các quản lý trường học và cán bộ phòng giáo dục & đào tạo (nam và nữ, có hoặc không có khuyết tật) phát triển năng lực giám sát và quản lý môi trường học tập hòa nhập và hỗ trợ quá trình chuyển tiếp có chất lượng cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Mục tiêu 3: Cha mẹ/người chăm sóc trẻ hỗ trợ, chăm sóc, thúc đẩy sự tham gia của trẻ trong quá trình chuyển tiếp.

3. MỤC TIÊU TẬP HUẤN

Để góp phần đạt được các mục tiêu nêu trên, ChildFund Việt Nam tiến hành tuyển dụng nhóm tư vấn thực hiện các hoạt động liên quan đến hoạt động tập huấn và hỗ trợ kỹ thuật nhằm nâng cao năng lực chuyên môn cho giáo viên, cán bộ quản lý các trường mầm non và tiểu học để: (1) Nâng cao năng lực cho giáo viên mầm non và tiểu học trong việc áp dụng phương pháp Học thông qua chơi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non, tiểu học và học tốt môn tiếng Việt theo Chương trình GDPT mới; (2) Hỗ trợ giáo viên mầm non và tiểu học thiết kế các hoạt động dạy học có áp dụng cách tiếp cận Học thông qua chơi phù hợp với đặc điểm của lớp mình phụ trách và tạo sự hứng thú và thoải mái cho HS trong quá trình học tập; (3) Dựa trên kết quả của các hội thảo phản hồi chuyên môn, lãnh đạo Sở GD&ĐT Hòa Bình đánh giá cao với kết quả bước đầu của dự án. Sở GD&ĐT đề xuất Tổ chức ChildFund Việt Nam hỗ trợ kỹ thuật về phương pháp Học thông qua chơi để phát triển ngôn ngữ cho trẻ mầm non, tiểu học cho nhóm nòng cốt của Sở/tỉnh HB nhằm nhân rộng ra toàn tỉnh.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

- **Nhiệm vụ:**
 - 4.1 Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thảo luận và thống nhất về nội dung/kế hoạch tập huấn/hội thảo;
 - 4.2 Nghiên cứu tài liệu và thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu hội thảo, tập huấn (bao gồm cả bài test đánh giá trước và sau tập huấn);
 - 4.3 Thực hiện 02 tập huấn về kỹ năng tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho Ban Giám Hiệu (BGH) và Giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học tại huyện Kim Bôi;
 - 4.4 Thực hiện 08 tập huấn tại huyện Tân Lạc và tập huấn mở rộng cấp tỉnh cho giáo viên mầm non và giáo viên tiểu học về:
 - *Những vấn đề chung về Học thông qua chơi:*
 - + *Khái niệm Học thông qua chơi,*
 - + *Đặc điểm của Học thông qua chơi,*
 - + *Các loại hình Học thông qua chơi,*
 - + *Nguyên tắc áp dụng Học thông qua chơi,*
 - + *Các phương pháp và kỹ thuật áp dụng Học thông qua chơi,*
 - + *Lợi ích của Học thông qua chơi*
 - + *Học thông qua chơi trong chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học;*
 - *Bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho GV nhà trường:*
 - + *Nguyên tắc bồi dưỡng chuyên môn.*
 - + *Các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn về học thông qua chơi.*
 - 4.5 Thực hiện 04 đợt giám sát hỗ trợ trực tiếp tại các trường mầm non; tiểu học & THCS và 04 hội thảo phản hồi chuyên môn tại huyện Kim Bôi và Tân Lạc.
 - 4.6 02 hệ thống bảng kiểm về phát triển ngôn ngữ thông qua phương pháp Học thông qua chơi của mầm non và tiểu học được rà soát.

Văn phòng Đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

4.7 Viết báo cáo các hội thảo/tập huấn.

- **Phương pháp/công cụ:**
 - Sử dụng phương pháp tập huấn lấy học viên làm trung tâm;
 - Thiết kế công cụ bài test đánh giá trước và sau khóa tập huấn;
 - Thiết kế tài liệu phát tay cho học viên;
 - Thiết kế nội dung Hội thảo/tập huấn cho các học viên, đối tượng tham dự Tập huấn/Hội thảo;

5. ĐỊA ĐIỂM

Địa điểm: Tại huyện Kim Bôi, Tân Lạc, thành phố Hòa Bình, tỉnh Hòa Bình.

6. KHUNG THỜI GIAN

Khoảng thời gian thực hiện từ tháng 9.2023 – 05.2024

TT	Nội dung	Tư vấn Mầm non	Tư vấn Tiểu học
I	Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thảo luận và thống nhất về nội dung/kế hoạch tập huấn và hội thảo		
II	THỰC HIỆN TẠI KIM BÔI		
1	Rà soát hệ thống bảng kiểm Học thông qua chơi, phản hồi của CBQL/GV trong các hoạt động của năm học 2022 - 2023 của dự án về phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua chơi.		
2	Thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn về kỹ năng tổ chức sinh hoạt chuyên môn về nội dung Học thông qua chơi (bao gồm cả bài test đánh giá trước và sau tập huấn)		
3	Thực hiện khóa tập huấn về kỹ năng tổ chức sinh hoạt chuyên môn cho CBQL và GV cốt cán *01 khóa cho CBQL/giáo viên mầm non; *01 khóa cho CBQL/giáo viên tiểu học;		
4	Chuẩn bị tài liệu, biểu mẫu giám sát cho giáo viên và hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm về kỹ năng tổ chức sinh hoạt chuyên môn về nội dung Học thông qua chơi		
5	Thực hiện giám sát kỹ thuật và hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm về kỹ năng tổ chức sinh hoạt chuyên môn về nội dung Học thông qua chơi. Cụ thể: *01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường mầm non (2 ngày) và thực hiện 01 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm cho giáo viên (1 ngày) *01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường tiểu học (2 ngày) và thực hiện 01 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm cho giáo viên (1 ngày)		
6	Viết báo cáo cho toàn chuỗi hoạt động ở Kim Bôi		

III	THỰC HIỆN TẠI TÂN LẠC		
1	Thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn về: * <i>Những vấn đề chung về Học thông qua chơi</i> * <i>Bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho GV nhà trường</i> (bao gồm cả bài test đánh giá trước và sau tập huấn)		
2	Thực hiện tập huấn: * 02 khóa cho CBQL/giáo viên mầm non; * 02 khóa cho CBQL/giáo viên tiểu học;		
3	Thiết kế chương trình giám sát kỹ thuật và hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm		
4	Thực hiện giám sát kỹ thuật và hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm. Cụ thể: * 01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường mầm non (2 ngày) và thực hiện 01 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm cho giáo viên (1 ngày) * 01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường tiểu học (2 ngày) và thực hiện 01 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm cho giáo viên (1 ngày)		
5	Viết báo cáo cho toàn chuỗi hoạt động ở Tân Lạc		
	THỰC HIỆN TẬP HUẤN MỞ RỘNG CHO SỞ GD&ĐT HÒA BÌNH		
1	Thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn về: * <i>Những vấn đề chung về Học thông qua chơi</i> * <i>Bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho CBQL/GV nhà trường</i> (bao gồm cả bài test đánh giá trước và sau tập huấn)		
2	Thực hiện tập huấn: * 02 khóa cho CBQL/giáo viên mầm non; * 02 khóa cho CBQL/giáo viên tiểu học;		
3	Viết báo cáo		

Sản phẩm (Đầu ra/ kết quả chính):

- **Huyện Kim Bôi:** Giáo viên cốt cán có kỹ năng tổ chức các buổi sinh hoạt chuyên môn cho giáo viên trong trường/vùng dự án với phương pháp Học thông qua chơi.
- **Huyện Tân Lạc và các huyện mở rộng:** Giáo viên có thể:
 - Trình bày được khái niệm Học thông qua chơi, đặc điểm của Học thông qua chơi, các loại hình Học thông qua chơi, nguyên tắc áp dụng Học thông qua chơi, các phương pháp và kỹ thuật áp dụng Học thông qua chơi, lợi ích của Học thông qua chơi và Học thông qua chơi trong chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học;
 - Thiết kế bài dạy có áp dụng Học thông qua chơi trong hoạt động dạy học hàng ngày tại trường mầm non và tiểu học;

Văn phòng Đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

- Trình bày được 9 nguyên tắc bồi dưỡng chuyên môn hiệu quả và tiến hành được các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi tại trường cho giáo viên;
- Xây dựng được kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của trường về Học thông qua chơi.

7. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN GIÁNG VIÊN

Để thực hiện gói tập huấn này tư vấn cần đạt các tiêu chí sau:

- Có bằng đại học hoặc cử nhân về giáo dục;
- Có chuyên môn sâu về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
- Có kiến thức/hiểu biết về Chương trình giáo dục mầm non và tiểu học.
- Có kiến thức về phát triển chiến lược;
- Có kinh nghiệm biên soạn tài liệu và tập huấn cho GV về phương pháp học thông qua chơi;
- Có kiến thức về các hoạt động xây dựng năng lực;
- Có kỹ năng thúc đẩy sự tham gia;
- Có kinh nghiệm và kỹ năng tập huấn online;
- Có kỹ năng viết, trình bày, phân tích và lắng nghe;
- Có kinh nghiệm viết báo cáo phân tích;
- Có kinh nghiệm làm việc, cộng tác với các tổ chức Phi chính phủ làm việc trong lĩnh vực có liên quan tới trẻ em.

8. GIÁM SÁT VÀ QUẢN LÝ NHIỆM VỤ

Các công việc nhóm giảng viên được thực hiện dưới sự quản lý chung của Quản lý Vùng văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình và Chuyên gia giáo dục Tổ chức ChildFund Việt Nam, Cán bộ dự án Văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình.

Tất cả báo cáo cần được viết bằng tiếng Việt gửi cả bản mềm và bản cứng.

9. TÍNH BẢO MẬT

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến TOR này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

10. AN TOÀN TRẺ EM

Nhóm giảng viên sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn/ nhóm giảng viên làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch tư pháp.

11. CHỐNG KHỦNG BỐ

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của chuyên gia tư vấn/ nhóm giảng viên sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính/ký hợp đồng.

12. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

- Mỗi tư vấn/giảng viên nộp 1 bản lý lịch (CV) cập nhật mới tại thời điểm hiện tại của tư vấn/giảng viên.
- Bản phác thảo kế hoạch/chương trình tập huấn, hội thảo
- Hai mẫu báo cáo tập huấn tương tự /có liên quan trước đây.

Ứng viên quan tâm cần gửi Đề xuất và hoàn thành đơn ứng cử trực tuyến qua link

<https://childfund.org.vn/vi/lam-viec-cung-chung-toi/> trước 5h giờ chiều (ngày 10 tháng 10 năm 2023). Chúng tôi chỉ liên hệ với những ứng viên đạt yêu cầu.