

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Hoạt động: Tuyển dụng Tư vấn thực hiện các hoạt động; (i) “**Hoạt động 2.6.1.** Tổ chức 2 buổi tọa đàm về kiến thức sức khỏe tâm thần dành cho giáo viên (cách nhận biết sớm các lo âu, căng thẳng và cách QL); (ii) **Hoạt động 2.8.2.** Tập huấn nâng cao năng lực cho nhóm cán bộ hỗ trợ tâm lý học đường về: Kỹ năng hỗ trợ tâm lý học đường, sơ cứu tâm lý học sinh, kỹ năng tham vấn thân thiện với học sinh, thực hiện chuyển tuyến cho học sinh có vấn đề về sức khỏe sinh sản (SKSS) và sức khỏe tâm thần (SKTT); (iii) **Hoạt động 2.11.1.** Hỗ trợ thiết lập phòng tư vấn tâm lý học đường thân thiện với học sinh tại 7 trường trung học sở (THCS)”

Dự án: Sức khỏe và hạnh phúc cho học sinh - VN02-019

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 11 tổ chức hỗ trợ hơn 32 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng kí hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sao lãng trong xã hội.

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

Dự án VN02-019 “Sức khỏe và hạnh phúc cho học sinh” triển khai từ tháng 4/2023 đến tháng 12/2025 tại các xã dự án huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình.

Mục tiêu tổng thể của dự án nhằm “Cải thiện sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục và kỹ năng học tập cảm xúc xã hội của học sinh thông qua tăng cường cơ chế phối hợp giữa nhà trường và cơ sở y tế”.

Các mục tiêu của dự án:

- **Mục tiêu 1:** Nâng cao kiến thức, thực hành về chăm sóc Sức khỏe Sinh sản (SKSS), Sức khỏe Tình dục (SKTD) và sức khỏe tâm thần cho học sinh Trung học Cơ sở (THCS).
- **Mục tiêu 2:** Phụ huynh, giáo viên và cán bộ y tế (cán bộ y tế cấp trường, cấp huyện và cấp xã) được nâng cao kiến thức, kỹ năng và năng lực để hỗ trợ học sinh THCS về các vấn đề SKSS/SKTD và cung cấp các hỗ trợ tâm lý tại nhà và tại trường.
- **Mục tiêu 3:** Các trường học và trung tâm y tế thiết lập một cơ chế điều phối hiệu quả và hệ thống giới thiệu để cung cấp dịch vụ SKSS/SKTD và các hỗ trợ tâm lý có chất lượng cho học sinh.

Để đạt được kết quả mục tiêu 2, tổ chức ChildFund Việt Nam có nhu cầu tuyển dụng Tư vấn tiến hành các hoạt động sau:

- (i) Tổ chức 2 buổi tọa đàm về kiến thức sức khỏe tâm thần dành cho giáo viên của 7 trường (cách nhận biết sớm các lo âu, căng thẳng và cách QL) (Hoạt động 2.6.1)

Văn phòng Đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

(ii) Tổ chức 01 lớp tập huấn nâng cao năng lực cho nhóm cán bộ hỗ trợ tâm lý học đường về: Kỹ năng hỗ trợ tâm lý học đường, sơ cứu tâm lý học sinh, kỹ năng tham vấn thân thiện với học sinh, thực hiện chuyển tuyến cho học sinh có vấn đề SKTT. (Hoạt động 2.8.2)

(iii) Hỗ trợ tư vấn thiết lập 07 phòng/góc tư vấn tâm lý học đường thân thiện với học sinh tại 7 trường THCS (Hoạt động 2.11.1).

3. MỤC TIÊU

(i) **Hoạt động 2.6.1:** Nhằm nâng cao kiến thức của giáo viên về SKTT để hỗ trợ học sinh có vấn đề về tâm lý/SKTT. Đồng thời giúp giáo viên cải thiện/hạn chế yếu tố nguy cơ xuất phát từ phía mình gây ảnh hưởng đến tâm lý cho học sinh.

Dự án mong đợi tư vấn chuẩn bị chương trình, các nội dung thảo luận, thực hiện nói chuyện và dẫn dắt hai (02) buổi tọa đàm/nói chuyện cung cấp kiến thức SKTT dành cho toàn bộ giáo viên của 7 trường trong dự án.

(ii) **Hoạt động 2.8.2:** Để nâng cao kiến thức, kỹ năng hỗ trợ tâm lý, kỹ năng sơ cứu tâm lý, tham vấn thân thiện với học sinh và thực hiện đúng các hành động, quy trình chuyển tuyến đối với học sinh có vấn đề về SKTT cho nhóm cán bộ hỗ trợ tâm lý học đường của 07 trường.

Sau khóa tập huấn, dự án mong đợi 28 giáo viên của 7 trường trong dự án có khả năng phát hiện sớm và tư vấn hiệu quả đối với học sinh có dấu hiệu sớm về SKTT như căng thẳng, lo âu.... Đồng thời biết sơ cứu ban đầu, tư vấn hiệu quả và chuyển tuyến đúng đối với các học sinh có vấn đề về SKTT. Các nội dung kiến thức khóa tập huấn trang bị cho giáo viên/học viên gồm:

- Cung cấp kiến thức, kỹ năng hỗ trợ tâm lý học đường và tư vấn thân thiện với VTN liên quan đến SKTT.
- Cung cấp kiến thức, kỹ năng tư vấn, phát hiện và hỗ trợ học sinh có các dấu hiệu sớm về SKTT.1
- Cung cấp kiến thức, quy trình sơ cứu ban đầu và chuyển tuyến đối với học sinh có vấn đề SKSS và SKTT.
- Học viên được quan sát một cuộc tư vấn mẫu và được đóng vai thực hành.

(iii) **Hoạt động 2.11.1:** Để có không gian thân thiện, thoải mái trong quá trình tiếp cận/tư vấn cho học sinh về vấn đề SKSS, SKTT tại các trường.

Dự án mong đợi tư vấn:

- Thăm/khảo sát quan sát cơ sở vật chất các trường, tư vấn/xác định chọn phòng thiết lập góc/phòng tham vấn tâm lý phù hợp với mỗi trường.
- Tư vấn các nội dung/thông điệp/hình ảnh trang trí và thiết bị trang bị ở góc/phòng tham vấn tâm lý.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

- Phương pháp tọa đàm/nói chuyện và tập huấn: Lấy học viên làm trung tâm và có sự tham gia.
- Tư vấn sẽ cần nghiên cứu tài liệu dự án và thảo luận, thống nhất với ChildFund để xây dựng các chương trình nói chuyện, tập huấn và các tài liệu phù hợp.
- Xây dựng nội dung chi tiết các công cụ cho buổi tọa đàm và bài giảng lớp tập huấn/nội dung tình huống, đóng vai (bao gồm cả lý thuyết và thực hành), tài liệu phát tay cho học viên để thống nhất với ChildFund trước khi triển khai các buổi nói chuyện và tập huấn.
- Xây dựng bộ câu hỏi và thực hiện đánh giá trước và sau khóa tập huấn về kiến thức kỹ năng của học viên.
- Lập danh mục văn phòng phẩm, công cụ phù hợp cho từng hoạt động.
- Tiến hành thực hiện theo chương trình đã thống nhất, tuy nhiên có thể linh hoạt điều chỉnh theo thực tế để đạt được kết quả sau khi đã trao đổi với cán bộ ChildFund.
- Viết báo cáo bằng tiếng Việt. Cấu trúc và yêu cầu của báo cáo:

Độ dài: Không quá 5 trang (không tính phần phụ lục)

Cấu trúc báo cáo:

Văn phòng Đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

- Thông tin cơ bản về khóa tập huấn, tọa đàm và thiết lập phòng tham vấn.
- Phương pháp và công cụ tập huấn, tọa đàm và thiết lập phòng tham vấn.
- Các phát hiện và kết quả tập huấn, tọa đàm và thiết lập phòng tham vấn.
- Bài học kinh nghiệm và khuyến nghị.

5. PHẠM VI CÔNG VIỆC

Địa điểm:

Thảo luận Online hoặc tại Văn phòng ChildFund Việt Nam: Trao đổi với các bên liên quan trong quá trình xây dựng kế hoạch, tài liệu và các nội dung liên quan tới nhiệm vụ Tư vấn.

Địa điểm tập huấn, nói chuyện và tham vấn thiết lập phòng tư vấn tâm lý: Tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình.

Thời gian:

Dự kiến công việc sẽ được thực hiện như sau:

- **Hoạt động 2.11.1:** Tháng 9-10/2023.
- **Hoạt động 2.8.2:** Tháng 10/2023.
- **Hoạt động 2.6.1:** Tháng 1/2024.

Dưới đây là lịch làm việc:

Hoạt động 2.11.1: Hỗ trợ thiết lập phòng tư vấn tâm lý học đường thân thiện với học sinh tại 7 Trường trung học sở (THCS).vấn thân thiện với học sinh, thực hiện chuyển tuyến cho học sinh có vấn đề về sức khỏe sinh sản (SKSS) và sức khỏe tâm thần (SKTT).		Tư vấn
Tuần 4 tháng 9/2023	<i>Khảo sát quan sát cơ sở vật chất tại các trường, trao đổi với Ban giám hiệu, tư vấn/xác định chọn phòng thiết lập góc/phòng tư vấn tâm lý tại 07 trường</i>	
Tuần 1 tháng 10/2023	<i>Thiết kế và Viết báo cáo và gửi các nội dung/thông điệp/hình ảnh trang trí và thiết bị trang bị ở góc/phòng tham vấn tâm lý của 07 trường.</i>	

Hoạt động 2.8.2: Tập huấn nâng cao năng lực cho nhóm cán bộ hỗ trợ tâm lý học đường về: Kỹ năng hỗ trợ tâm lý học đường, sơ cứu tâm lý học sinh, kỹ năng tham vấn thân thiện với học sinh, thực hiện chuyển tuyến cho học sinh có vấn đề về sức khỏe sinh sản (SKSS) và sức khỏe tâm thần (SKTT).		Tư vấn
Tuần 4 tháng 9/2023	<i>Xây dựng/thiết kế chương trình tập huấn và tài liệu tập huấn (bài giảng/handout) Chuẩn bị bài đánh giá trước và sau tập huấn cho học viên Chuẩn bị công cụ tập huấn</i>	
Tuần 1-2 tháng 10/2023	<i>Thực hiện 01 khóa tập huấn 3 ngày Viết báo cáo</i>	

Hoạt động 2.6.1: Tổ chức 2 buổi tọa đàm về kiến thức sức khỏe tâm thần dành cho giáo viên.		Tư vấn
Tuần 2 tháng 12/2023	<i>Xây dựng/thiết kế chương trình tọa đàm, họp thống nhất với cán bộ ChildFund</i>	

Văn phòng Đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

Tuần 3-4 tháng 12/2023	<i>Chuẩn bị tài liệu (bài trình bày/handout)</i> <i>Chuẩn bị công cụ thảo luận</i>	
Tuần 1 tháng 1/2024	<i>Tham gia điều hành 02 buổi tọa đàm (1 buổi sáng và 1 buổi chiều)</i>	

Sản phẩm đầu ra:

(i) Đối với hoạt động 2.6.1.

- 100% giáo viên nắm được tầm quan trọng của SKTT, nhận biết được một số dấu hiệu cơ bản của SKTT giúp giáo viên có thể kết nối, hỗ trợ xử lý các vấn đề SKTT của học sinh, Đồng thời cải thiện/hạn chế yếu tố nguy cơ xuất phát từ phía mình gây ảnh hưởng đến tâm lý/SKTT cho học sinh.

(ii) Đối với hoạt động 2.8.2.

- 100% học viên sau khi tập huấn có khả năng phát hiện vấn đề SKTT của học sinh. Tư vấn hỗ trợ tâm lý cho học sinh hiệu quả và chuyển tuyến đúng đối với các học sinh có vấn đề về SKTT.
- Công cụ tập huấn, tài liệu phát tay cho học viên được chuẩn bị và để sử dụng cho các khóa tập huấn tương tự trong tương lai.

(iii) Đối với hoạt động 2.11.1.

- Cung cấp các thông điệp trang trí tại phòng/góc tư vấn tâm lý.
- Cung cấp tài liệu mô tả hình ảnh và bối cảnh trang trí từng mảng không gian trong phòng/góc tư vấn tâm lý phù hợp với 07 trường.
- Cung cấp danh mục các thiết bị mô tả chi tiết kích thước, số lượng có kèm hình ảnh (nếu có) cung cấp để trưng bày tư liệu, tư vấn tại phòng/góc tư vấn tâm lý phù hợp với 07 trường.

Giám sát/ quản lý nhiệm vụ

Các nhóm Tư vấn sẽ báo cáo cho quản lý Vùng, chuyên gia y tế của Tổ chức ChildFund Việt Nam. Phối hợp chặt chẽ và có trách nhiệm báo cáo với các cán bộ phụ trách dự án tại Văn phòng ChildFund Việt Nam tại Hòa Bình và các đối tác liên quan tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình.

Bảo mật

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến Điều khoản tham chiếu này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

An toàn cho trẻ em

Ứng viên trúng tuyển sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu Tư vấn làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, Tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch Tư pháp.

Chống khủng bố

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của của chuyên gia Tư vấn sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính.

6. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN

- Là chuyên gia/giáo viên/bác sĩ chuyên ngành tâm lý học hoặc có chuyên môn liên quan.
- Đã từng có kinh nghiệm tư vấn thiết lập phòng tư vấn tâm lý và thực hiện các khóa tập huấn có sự tham gia, đặc biệt là các khóa tập huấn liên quan đến lĩnh vực tâm lý học/sức khỏe tâm thần.
- Đã từng làm việc với các tổ chức phi chính phủ là một lợi thế.

7. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

Gửi hồ sơ Đề xuất:

Văn phòng Đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

- ✓ Kế hoạch thực hiện dự kiến và phân bổ thời gian cho chương trình/nội dung viết tài liệu và khóa tập huấn.
- ✓ Tổng ngân sách đề xuất bao gồm cả phí Tư vấn hàng ngày và chi phí cho chuyến đi thực địa.

Ngoài ra, cần đính kèm các tài liệu sau:

- ✓ CV của Tư vấn (hoặc các thành viên nhóm Tư vấn).
- ✓ Hai mẫu báo cáo tập huấn tương tự /có liên quan trước đây.

Ứng viên quan tâm cần gửi Đề xuất và hoàn thành đơn ứng cử trực tuyến qua link

<https://childfund.org.vn/vi/lam-viec-cung-chung-toi/> trước 5h giờ chiều (ngày 15 tháng 09 năm 2023).

Chúng tôi chỉ liên hệ với những ứng viên đạt yêu cầu.