

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Hoạt động: Tuyển dụng Tư vấn thực hiện các hoạt động: (i) “**Hoạt động 2.2.1.** Xây dựng tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học giáo dục đặc thù có lồng ghép, tích hợp chủ đề học tập cảm xúc xã hội (SEL); (ii) **Hoạt động 2.2.2.** Hội thảo tham vấn ý kiến về tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học giáo dục đặc thù có lồng ghép, tích hợp chủ đề SEL; (iii) **Hoạt động 2.3.1.** Tập huấn cho GVCN và tổng phụ trách đội về nội dung SEL, thiết kế bài học lồng ghép, tích hợp SEL vào các buổi học/tiết học giáo dục đặc thù”.

Dự án: Sức khỏe và hạnh phúc cho học sinh - VN02-019

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 12 tổ chức hỗ trợ hơn 23 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng kí hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sao lãng trong xã hội.

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

Dự án VN02-019 “Sức khỏe và hạnh phúc cho học sinh” triển khai từ tháng 4/2023 đến tháng 12/2025 tại các xã dự án huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình.

Mục tiêu tổng thể của dự án nhằm “Cải thiện sức khỏe sinh sản, sức khỏe tình dục và kỹ năng học tập cảm xúc xã hội của học sinh thông qua tăng cường cơ chế phối hợp giữa nhà trường và cơ sở y tế”.

Các mục tiêu của dự án:

- **Mục tiêu 1:** Nâng cao kiến thức, thực hành về chăm sóc sức khỏe sinh sản (SKSS), sức khỏe tình dục (SKTD) và sức khỏe tâm thần cho học sinh Trung học Cơ sở (THCS).
- **Mục tiêu 2:** Phụ huynh, giáo viên và cán bộ y tế (cán bộ y tế cấp trường, cấp huyện và cấp xã) được nâng cao kiến thức, kỹ năng và năng lực để hỗ trợ học sinh THCS về các vấn đề SKSS/SKTD và cung cấp các hỗ trợ tâm lý tại nhà và tại trường.
- **Mục tiêu 3:** Các trường học và trung tâm y tế thiết lập một cơ chế điều phối hiệu quả và hệ thống giới thiệu để cung cấp dịch vụ SKSS/SKTD và các hỗ trợ tâm lý có chất lượng cho học sinh.

Để đạt được kết quả mục tiêu 2, tổ chức ChildFund Việt Nam có nhu cầu tuyển dụng Tư vấn tiến hành các hoạt động sau:

- (i) Xây dựng 01 tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học có lồng ghép, tích hợp SEL vào tiết giáo dục đặc thù (Hoạt động 2.2.1)
- (ii) Tổ chức 01 hội thảo tham vấn ý kiến về tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học có lồng ghép, tích hợp SEL vào tiết giáo dục đặc thù (Hoạt động 2.2.2)
- (iii) Tổ chức 02 lớp tập huấn cho giáo viên chủ nhiệm (GVCN) và tổng phụ trách đội về nội dung SEL và thiết kế bài học có lồng ghép, tích hợp SEL vào tiết giáo dục đặc thù (Hoạt động 2.3.1).

3. MỤC TIÊU

(i) **Hoạt động 2.2.1:** Nhằm hỗ trợ giáo viên có tài liệu tham khảo để thiết kế bài giảng cho các tiết học giáo dục đặc thù có lồng ghép kỹ năng học tập cảm xúc xã hội (SEL).

Dự án mong đợi một (01) tài liệu cung cấp các chủ đề kiến thức về SEL và các bước, kỹ thuật thực hiện tích hợp/lồng ghép nội dung SEL vào nội dung và hoạt động của tiết học giáo dục đặc thù.

(ii) **Hoạt động 2.2.2:** Để tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học giáo dục đặc thù có lồng ghép, tích hợp SEL đảm bảo chất lượng, phù hợp và khả thi khi áp dụng vào thực tế giảng dạy tại Vùng dự án.

Dự án mong đợi tư vấn chuẩn bị chương trình 01 buổi hội thảo, các nội dung thảo luận và dẫn dắt để thu thập các ý kiến đóng góp của giáo viên giúp hoàn thiện tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học có lồng ghép, tích hợp SEL đảm bảo chất lượng và phù hợp để áp dụng vào tiết học giáo dục đặc thù cho học sinh khối THCS tại các trường.

(iii) **Hoạt động 2.3.1:** Nhằm nâng cao kiến thức cho GVCN và tổng phụ trách đội về kỹ năng SEL và thiết kế bài giảng có lồng ghép, tích hợp SEL vào tiết học giáo dục đặc thù cho học sinh khối THCS tại các trường.

Sau 02 khóa tập huấn, dự án mong đợi 60 giáo viên của 7 trường trong dự án có khả năng áp dụng kiến thức đã được tập huấn để thiết kế bài học có tích hợp, lồng ghép kỹ năng SEL để dạy cho học sinh khối THCS trong các tiết học giáo dục đặc thù. Các nội dung kiến thức khóa tập huấn trang bị cho học viên gồm:

- Cung cấp kiến thức kỹ năng SEL cho giáo viên/học viên.
- Các bước và kỹ thuật thiết kế bài giảng tích hợp/lồng ghép kỹ năng SEL vào nội dung và hoạt động của tiết học giáo dục đặc thù.
- Học viên được thực hành thiết kế bài giảng và thao giảng.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

- Phương pháp hội thảo và tập huấn: Lấy học viên làm trung tâm và có sự tham gia.
- Tư vấn sẽ cần nghiên cứu tài liệu dự án và thảo luận, thống nhất với ChildFund để xây dựng các chương trình hội thảo, tập huấn và các tài liệu phù hợp.
- Xây dựng nội dung chi tiết các công cụ cho hội thảo và bài giảng các lớp tập huấn/nội dung tình huống, đóng vai (bao gồm cả lý thuyết và thực hành), tài liệu phát tay cho học viên để thống nhất với ChildFund trước khi triển khai hội thảo và tập huấn.
- Xây dựng bộ câu hỏi và thực hiện đánh giá trước và sau khóa tập huấn về kiến thức kỹ năng của học viên.
- Lập danh mục văn phòng phẩm, công cụ phù hợp cho từng khóa học.

Văn phòng Đại diện ChildFund Australia tại Việt Nam

- Tiến hành thực hiện theo chương trình đã thống nhất, tuy nhiên có thể linh hoạt điều chỉnh theo thực tế để đạt được kết quả sau khi đã trao đổi với cán bộ ChildFund.
- Viết báo cáo bằng tiếng Việt. Cấu trúc và yêu cầu của báo cáo:

Độ dài: Không quá 5 trang (không tính phần phụ lục)

Cấu trúc báo cáo:

- Thông tin cơ bản về khóa tập huấn và hội thảo;
- Phương pháp và công cụ tập huấn và hội thảo;
- Các phát hiện và kết quả tập huấn và hội thảo;
- Bài học kinh nghiệm và khuyến nghị.

5. PHẠM VI CÔNG VIỆC

Địa điểm:

Thảo luận Online hoặc tại Văn phòng ChildFund Việt Nam: Trao đổi với các bên liên quan trong quá trình xây dựng kế hoạch, tài liệu và các nội dung liên quan tới nhiệm vụ tư vấn.

Địa điểm tập huấn và hội thảo: Tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình.

Thời gian:

Dự kiến công việc sẽ được thực hiện như sau:

- **Hoạt động 2.2.1:** Tháng 9/2023
- **Hoạt động 2.2.2:** Tháng 10/2023
- **Hoạt động 2.3.1:** Tháng 11/2023

Dưới đây là lịch làm việc:

Hoạt động 2.2.1: Xây dựng tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học giáo dục đặc thù có lồng ghép, tích hợp chủ đề học tập cảm xúc xã hội (SEL).	
Tuần 4 tháng 8/2023	<i>Nghiên cứu tài liệu, họp thảo luận với cán bộ ChildFund</i>
Tuần 1 tháng 9/2023	<i>Xây dựng/thiết kế bản đề cương tài liệu</i>
Tuần 2-4 tháng 9/2023	<i>Họp trao đổi thống nhất các nội dung cần chỉnh sửa/bổ sung</i>
	<i>Chỉnh sửa và hoàn thiện tài liệu</i>

Hoạt động 2.2.2: Hội thảo tham vấn ý kiến về tài liệu hướng dẫn thiết kế bài học giáo dục đặc thù có lồng ghép, tích hợp chủ đề SEL.	
Tuần 1 tháng 10/2023	<i>Xây dựng/thiết kế chương trình hội thảo (bài trình bày/handout) Chuẩn bị công cụ thảo luận</i>
Tuần 2 tháng 10/2023	<i>Tham gia điều hành hội thảo lấy ý kiến góp ý cho tài liệu</i>

Tuần 3 tháng 10/2023	<i>Tổng hợp các nội dung góp ý thu thập từ hội thảo và hợp thống nhất các nội dung cần điều chỉnh</i>
	<i>Hoàn thiện tài liệu và bàn giao cho ChildFund</i>

Hoạt động 2.3.1: Tập huấn cho GVCN và tổng phụ trách đội về nội dung SEL, thiết kế bài học lồng ghép, tích hợp SEL vào các buổi học/tiết học giáo dục đặc thù.	
Tuần 4 tháng 10/2023	<i>Xây dựng/thiết kế chương trình tập huấn, hợp thống nhất với cán bộ ChildFund</i>
Tuần 1- 2 tháng 11/2023	<i>Chuẩn bị tài liệu tập huấn (bài giảng/handout) Chuẩn bị bài đánh giá trước và sau tập huấn cho học viên Chuẩn bị công cụ tập huấn</i>
Tuần 3-4 tháng 11/2023	<i>Thực hiện 02 khóa tập huấn (mỗi khóa 2 ngày) Viết báo cáo</i>

Sản phẩm đầu ra:

(i) Đối với hoạt động 2.2.1 và 2.2.2.

- Tài liệu được thiết kế và các bước hướng dẫn rõ ràng giúp giáo viên có thể nghiên cứu và soạn bài để giảng dạy cho học sinh.

(ii) Đối với hoạt động 2.3.1.

- 100% học viên sau khi tập huấn có khả năng thiết kế các bài giảng lồng ghép, tích hợp SEL vào tiết học giáo dục đặc thù.
- Công cụ tập huấn, tài liệu phát tay cho học viên được chuẩn bị và để sử dụng cho các khóa tập huấn tương tự trong tương lai.

Giám sát/ quản lý nhiệm vụ

Các nhóm Tư vấn sẽ báo cáo cho quản lý Vùng, chuyên gia y tế của Tổ chức ChildFund Việt Nam, phối hợp chặt chẽ và có trách nhiệm báo cáo với các cán bộ phụ trách dự án tại Văn phòng ChildFund Việt Nam tại Hòa Bình và các đối tác liên quan tại huyện Tân Lạc, tỉnh Hòa Bình.

Bảo mật:

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến Điều khoản tham chiếu này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

An toàn cho trẻ em:

Ứng viên trúng tuyển sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu Tư vấn làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, Tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch Tư pháp.

Chống khủng bố:

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của của chuyên gia Tư vấn sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính.

6. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN

- Là chuyên gia/giáo viên ngành tâm lý học hoặc có chuyên môn liên quan.
- Đã từng có kinh nghiệm viết tài liệu và tổ chức các khóa tập huấn có sự tham gia, đặc biệt là các khóa tập huấn liên quan đến lĩnh vực tâm lý học/sức khỏe tâm thần.
- Đã từng làm việc với các tổ chức phi chính phủ là một lợi thế

7. NỘI DỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

Gửi hồ sơ Đề xuất:

- ✓ Kế hoạch thực hiện dự kiến và phân bổ thời gian cho chương trình/nội dung viết tài liệu và khóa tập huấn.
- ✓ Tổng ngân sách đề xuất bao gồm cả phí Tư vấn hàng ngày và chi phí cho chuyến đi thực địa.

Ngoài ra, cần đính kèm các tài liệu sau:

- ✓ CV của Tư vấn (hoặc các thành viên nhóm Tư vấn).
- ✓ Hai mẫu báo cáo tập huấn tương tự /có liên quan trước đây.

Ứng viên quan tâm cần gửi Đề xuất và hoàn thành đơn ứng cử trực tuyến qua link

<https://childfund.org.vn/vi/lam-viec-cung-chung-toi/> trước 5 giờ chiều (ngày 25 tháng 08 năm 2023).

Chúng tôi chỉ liên hệ với những ứng viên đạt yêu cầu.