

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

TẬP HUẤN CHO GIÁO VIÊN MẦM NON VÀ TIỂU HỌC HUYỆN KIM BÔI VỀ THỨC ĐẨY PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ CHO TRẺ DÂN TỘC THIỂU SỐ THÔNG QUA CHƠI

(Hoạt động 1.1.4; 1.1.5/ VN04-036)

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 12 tổ chức hỗ trợ hơn 23 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng kí hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sao lãng trong xã hội.

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

Từ tháng 08/2021 đến tháng 12/2024, ChildFund hỗ trợ thực hiện dự án “Sẵn sàng vào tiểu học” (VN04-036) tại 4 xã dự án huyện Kim Bôi tỉnh Hòa Bình. Dự án được xây dựng nhằm giúp Trẻ em mầm non và học sinh tiểu học, đặc biệt là trẻ em/học sinh khuyết tật và người dân tộc thiểu số, được chuẩn bị tốt và hỗ trợ để đạt được thành công ở trường học với 3 mục tiêu:

Mục tiêu 1: Các giáo viên mầm non và tiểu học (nam, nữ, có và không có khuyết tật) nâng cao kiến thức và kỹ năng để thúc đẩy/hỗ trợ quá trình chuyển tiếp, tập trung vào hỗ trợ phát triển ngôn ngữ.

Mục tiêu 2: Các quản lý trường học và cán bộ phòng giáo dục & đào tạo (nam và nữ, có hoặc không có khuyết tật) phát triển năng lực giám sát và quản lý môi trường học tập hòa nhập và hỗ trợ quá trình chuyển tiếp có chất lượng cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Mục tiêu 3: Cha mẹ/người chăm sóc trẻ hỗ trợ, chăm sóc, thúc đẩy sự tham gia của trẻ trong quá trình chuyển tiếp.

3. MỤC TIÊU TUYỂN DỤNG TƯ VẤN

Tuyển dụng nhóm tư vấn để cung cấp các phương pháp và kĩ thuật cho giáo viên mầm non và tiểu học về thúc đẩy phát triển ngôn ngữ cho trẻ thông qua chơi nhằm giúp giáo viên thiết kế các hoạt động dạy học có áp dụng cách tiếp cận Học thông qua chơi.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

4.1 Phương pháp và công cụ:

- Sử dụng phương pháp tập huấn lấy học viên làm trung tâm, hội thảo có sự tham gia;
- Thiết kế công cụ bài test đánh giá trước và sau khóa tập huấn;
- Thiết kế tài liệu phát tay cho học viên;
- Đảm bảo sự cân đối giữa lý thuyết và thực hành trong quá trình tập huấn (40 % lý thuyết; 60% thực hành).

4.2 Nhiệm vụ tư vấn

- Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thảo luận và thống nhất về chương trình/kế hoạch/nội dung tập huấn.
- Đánh giá nhu cầu học viên:
 - (1) Phát triển bộ công cụ đánh giá nhu cầu học viên;
 - (2) Gửi phiếu đánh giá nhu cầu học viên;
 - (3) Phân tích kết quả.
- Thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn (bao gồm cả bài test đánh giá trước và sau tập huấn). Nội dung bao gồm (lý thuyết và thực hành) cho mỗi nội dung sau đây:
 - (1) Những vấn đề chung về Học thông qua chơi:
 - + Khái niệm Học thông qua chơi,
 - + Đặc điểm của Học thông qua chơi,
 - + Các loại hình Học thông qua chơi,
 - + Nguyên tắc áp dụng Học thông qua chơi,
 - + Các phương pháp và kĩ thuật áp dụng Học thông qua chơi,
 - + Lợi ích của Học thông qua chơi
 - + Học thông qua chơi trong chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học;
 - (2) Bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi cho GV nhà trường:
 - + Nguyên tắc bồi dưỡng chuyên môn.
 - + Các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn về học thông qua chơi.
- Thực hiện 04 khóa tập huấn.
- Thiết kế chương trình giám sát kĩ thuật và hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm
- Thực hiện 02 chuyến giám sát kĩ thuật và 02 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm.

- Viết báo cáo.

5. ĐỊA ĐIỂM

Địa điểm: Tại huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình

6. KHUNG THỜI GIAN

Khoảng thời gian thực hiện từ tháng **11/2022** đến tháng **5/2023**

STT	Nội dung công việc
1	Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thảo luận và thống nhất về chương trình/kế hoạch/nội dung tập huấn
2	Đánh giá nhu cầu học viên: Phát triển bộ công cụ đánh giá nhu cầu học viên, phân tích kết quả
3	Thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn (bao gồm cả bài test đánh giá trước và sau tập huấn)
4	Thực hiện 04 khóa tập huấn (mỗi khóa 02 ngày) *02 khóa cho giáo viên mầm non; *02 khóa cho giáo viên tiểu học;
5	Thiết kế chương trình giám sát kỹ thuật và hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm
6	Thực hiện 02 chuyến giám sát kỹ thuật và 02 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm. Cụ thể: *01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường mầm non (2 ngày) và thực hiện 01 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm cho giáo viên (1 ngày) *01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường tiểu học (2 ngày) và thực hiện 01 hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm cho giáo viên (1 ngày)
7	Viết 02 báo cáo
TỔNG CỘNG	

Sản phẩm (Đầu ra/ kết quả chính)

Sau lớp tập huấn, giáo viên có thể:

- Trình bày được khái niệm Học thông qua chơi, đặc điểm của Học thông qua chơi, các loại hình Học thông qua chơi, nguyên tắc áp dụng Học thông qua chơi, các phương pháp và kỹ thuật áp dụng Học thông qua chơi, lợi ích của Học thông qua chơi và Học thông qua chơi trong chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học;
- Thiết kế bài dạy có áp dụng Học thông qua chơi trong hoạt động dạy học hàng ngày tại trường mầm non và tiểu học;
- Trình bày được 9 nguyên tắc bồi dưỡng chuyên môn hiệu quả và tiến hành được các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn về Học thông qua chơi tại trường cho giáo viên;
- Xây dựng được kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên của trường về Học thông qua chơi.

7. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN GIÁNG VIÊN

Để thực hiện gói tập huấn này tư vấn cần đạt các tiêu chí sau:

- Có bằng đại học hoặc cử nhân về giáo dục;

- Có chuyên môn sâu về lĩnh vực phát triển ngôn ngữ.
- Có kiến thức/hiểu biết về Chương trình giáo dục mầm non và tiểu học.
- Có kiến thức về phát triển chiến lược;
- Có kinh nghiệm biên soạn tài liệu và tập huấn cho GV về phương pháp học thông qua chơi;
- Có kiến thức về các hoạt động xây dựng năng lực;
- Có kỹ năng thúc đẩy sự tham gia;
- Có kinh nghiệm và kỹ năng tập huấn online;
- Có kỹ năng viết, trình bày, phân tích và lắng nghe;
- Có kinh nghiệm viết báo cáo phân tích;
- Có kinh nghiệm làm việc, cộng tác với các tổ chức Phi chính phủ làm việc trong lĩnh vực có liên quan tới trẻ em.

8. GIÁM SÁT VÀ QUẢN LÝ NHIỆM VỤ

Các công việc nhóm giảng viên được thực hiện dưới sự quản lý chung của Quản lý Vùng văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình và Chuyên gia giáo dục Tổ chức ChildFund Việt Nam, Cán bộ dự án Văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình.

Tất cả báo cáo cần được viết bằng tiếng Việt gửi cả bản mềm và bản cứng.

9. TÍNH BẢO MẬT

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến TOR này sẽ được hai bên giữ bảo mật

10. AN TOÀN TRẺ EM

Nhóm giảng viên sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn/ nhóm giảng viên làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch tư pháp.

11. CHỐNG KHỦNG BỐ

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của chuyên gia tư vấn/ nhóm giảng viên sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính/ký hợp đồng

12. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

- Mỗi tư vấn/giảng viên nộp 1 bản lý lịch (CV) cập nhật mới tại thời điểm hiện tại của tư vấn/giảng viên
- Bản phác thảo kế hoạch/chương trình tập huấn/hội thảo

Ứng viên quan tâm xin gửi hồ sơ theo link: <https://childfund.org.vn/vi/lam-viec-cung-chung-toi/> không muộn hơn 5:00 chiều ngày 02 tháng 12 năm 2022. Chỉ liên lạc lại với ứng viên có hồ sơ phù hợp vào vòng sơ khảo

Chuẩn bị bởi	Chuyên gia giáo dục	Quản lý vùng	Trưởng phòng chương trình
Đinh Thị Thu Hà Ngày 22/11/2022	Tôn Thị Tâm	Nguyễn Sáng	Lê Ngọc Bảo

