

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tập huấn về kỹ năng sống tự lập cho học sinh trường phòng và xây dựng công cụ M&E về KNSTL thuộc dự án “Nâng cao chất lượng sống và học tập của học sinh bán trú (SBS) tại Cao Bằng và Bắc Kạn (VN03-042)”

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam (CFV) là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 12 tổ chức hỗ trợ hơn 23 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng kí hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sa lầy trong xã hội.

Các dự án của CFV tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. CFV cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

Dự án VN03-042 “Nâng cao chất lượng sống và học tập của học sinh bán trú” triển khai từ tháng 1/2021 đến tháng 12/2025 tại các xã dự án huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn và huyện Thạch An, tỉnh Cao Bằng. Mục tiêu tổng thể của dự án nhằm “*Các trường phổ thông dân tộc bán trú và trường phổ thông có học sinh bán trú (sau đây gọi chung/tất là PTDTBT) được quản lý tốt, học sinh bán trú sống trong môi trường an toàn, thân thiện và phát triển được các kỹ năng tự bảo vệ mình*”.

Các mục tiêu của dự án:

- **Mục tiêu 1:** Các trường PTDTBT và trường phổ thông có học sinh bán trú được cải thiện công tác quản lý thông qua áp dụng bộ công cụ/tài liệu “Hướng dẫn thực hiện công tác quản lý, chăm sóc học sinh ở các trường PTDTBT và trường phổ thông có học sinh bán trú” (Sau đây gọi tắt là công cụ MSC).
- **Mục tiêu 2:** Trường PTDTBT và Trạm Y tế cải thiện hợp tác, thông qua MSC, để có các dịch vụ chăm sóc sức khỏe ban đầu tốt hơn cho tất cả học sinh.
- **Mục tiêu 3:** Học sinh, Cha mẹ học sinh (CMHS)/người chăm sóc và cộng đồng được nâng cao về quyền để bảo vệ và góp phần cho sự phát triển lành mạnh của học sinh trong các trường PTDTBT/trường phổ thông có học sinh bán trú theo MSC.

Trong năm tài chính FY2122, dự án VN03-042 đã tiến hành xây dựng bộ tài liệu kỹ năng sống tự lập dành cho học sinh bán trú và dựa trên tài liệu được xây dựng đã có 04 khóa tập huấn được tổ chức cho 60 học sinh trường phòng. Trong năm tài chính FY2223, dự án có kế hoạch tổ chức 04 khóa tập huấn cho 60 học sinh trường phòng.

Song song với quá trình nâng cao năng lực cho học sinh về kỹ năng sống tự lập, nhóm dự án sẽ thực hiện các hoạt động thu thập thông tin để đánh giá sự thay đổi của học sinh về kỹ năng sống tự lập. Để có công cụ đánh giá hiệu quả và dựa trên các tiêu chuẩn, tiêu chí trong giám sát đánh giá. Nhóm chuyên gia tư vấn sẽ thực hiện nhiệm vụ tư vấn cho các công cụ này.

Điều khoản tham chiếu này là cơ sở để ChildFund Việt Nam tìm kiếm chuyên gia tư vấn triển khai các hoạt động nhằm đảm bảo kế hoạch và chất lượng cho hoạt động dự án VN03-042 tại Cao Bằng và Bắc Kạn.

3. MỤC TIÊU

Mục tiêu tuyển dụng chuyên gia tư vấn nhằm:

1. Tổ chức 04 khóa tập huấn về kỹ năng sống tự lập cho 60 em học sinh trường phòng tại hai huyện Thạch An (Cao Bằng) và huyện Ngân Sơn (Bắc Kạn).
2. Phát triển công cụ đánh giá kỹ năng sống tự lập của học sinh nhằm xây dựng một công cụ đánh giá KỸ NĂNG SỐNG TỰ LẬP của học sinh đáp ứng yêu cầu về độ tin cậy, độ giá trị, dễ sử dụng và đảm bảo sự tham gia của đối tác địa phương, nhân viên CFV, người thực hiện giám sát đánh giá, giáo viên và học sinh trong quá trình xây dựng công cụ

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

4.1. Phương pháp, công cụ:

- Các nội dung tập huấn nhóm tư vấn cần bám theo tài liệu Kỹ năng sống tự lập đã được ChildFund xây dựng trong khuôn khổ dự án VN03-042.
- Quá trình làm việc chuyên gia tư vấn cần đảm bảo tuân thủ phương pháp tiếp cận có sự tham gia, lấy học viên/trẻ em làm trung tâm; dựa trên văn hóa/điều kiện/bối cảnh địa phương.
- Sản phẩm/dịch vụ cung cấp phù hợp với đối tượng trọng tâm của dự án, bao gồm: học sinh bán trú, loại hình trường PTDTBT/trường có học sinh bán trú, cộng đồng dân tộc thiểu số ở các địa bàn khó khăn, cán bộ quản lý giáo dục các cấp trường/phòng/sở và các ban/ngành liên quan tại các địa bàn dự án.
- Chuyên gia tư vấn chuẩn bị nội dung, kế hoạch bài giảng, tài liệu phát tay, công cụ đánh giá trước và sau khóa tập huấn và chuyển cho cán bộ dự án ChildFund trước khi tiến hành các hoạt động này; Chương trình tập huấn/hội thảo/hỗ trợ kỹ thuật cần đảm bảo phân bổ thời gian hợp lý giữa lý thuyết và thực hành.
- Đối với xây dựng công cụ giám sát và đánh giá “kỹ năng sống tự lập” chuyên gia tư vấn sẽ thăm gia cùng với nhóm Giám sát, đánh giá và học hỏi của ChildFund Việt Nam để hoàn thiện bộ công cụ.

4.2. Nhiệm vụ của nhóm cán bộ Vụ:

Dự kiến công việc sẽ được thực hiện bắt đầu từ tháng 7/2022 đến hết tháng 4/2023. Dự kiến tổng số ngày làm việc là 17 ngày.

Thời gian dự kiến	Tên hoạt động dự án	Vai trò/nhiệm vụ	Số ngày làm việc
T10-T12/2022	Tổ chức tập huấn 04 khóa cho 60 em học sinh bán trú tại Thạch An	- Thảo luận với ChildFund Việt Nam về các nội dung tập huấn (01 ngày) - Tổ chức tập huấn tại thực địa (10	12 ngày

	(Cao Bằng) và Ngân Sơn (Bắc Kạn)	ngày) - Báo cáo sau khóa tập huấn (01 báo cáo BK và 01 báo cáo Cao Bằng- 01 ngày làm việc)	
T9/2022	Xây dựng công cụ M&E về kỹ năng sống tự lập	- Thảo luận với ChildFund Việt Nam về công cụ đánh giá - Phát triển công cụ và áp dụng thử nghiệm công cụ tại địa phương	05 ngày
		Tổng số ngày	17 ngày

5. PHẠM VI CÔNG VIỆC

5.1. Địa điểm:

- Online hoặc tại Văn phòng CFV tại Hà Nội, Cao Bằng, Bắc Kạn: *Thảo luận, trao đổi với các bên liên quan trong quá trình xây dựng kế hoạch, công cụ, tài liệu tập huấn và các nội dung liên quan tới nhiệm vụ tư vấn.*
- Tại huyện Ngân Sơn (Bắc Kạn) và huyện Thạch An (Cao Bằng): *Thực hiện các chuyến đi thực địa để tổ chức các hội thảo, tập huấn, giám sát kỹ thuật... theo các hoạt động dự án đã thống nhất.*

5.2. Thời gian:

Dự kiến công việc sẽ được thực hiện bắt đầu từ tháng 11/2021 đến hết tháng 30/6/2022. Dự kiến tổng số ngày làm việc là: **17 ngày** (*Số ngày làm việc thực tế sẽ được ghi chú sau mỗi hoạt động và được chi trả theo thực tế*).

Giám sát/ quản lý nhiệm vụ

Nhóm tư vấn sẽ báo cáo cho quản lý chương trình, quản lý vùng, chuyên gia CFV và làm việc chặt chẽ và có trách nhiệm báo cáo với điều phối viên dự án và các cán bộ phụ trách dự án “Nâng cao chất lượng sống và học tập của học sinh bán trú” tại Văn phòng CFV tại Bắc Kạn, Cao Bằng và các đối tác liên quan tại huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn và huyện Thạch An, tỉnh Cao Bằng.

Bảo mật:

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến Điều khoản tham chiếu này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

An toàn cho trẻ em:

Ứng viên trúng tuyển sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch tư pháp.

Chống khủng bố:

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của của chuyên gia tư vấn sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính.

6. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN

Các thành viên của nhóm cần đáp ứng các tiêu chí sau:

- ✓ Tốt nghiệp đại học hoặc sau đại học ngành sư phạm hoặc các chuyên ngành phù hợp (quản lý giáo dục, công tác xã hội);
- ✓ Tối thiểu 5 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực giáo dục, phát triển cộng đồng ở các địa bàn vùng dân tộc thiểu số;
- ✓ Có kiến thức và kinh nghiệm về lĩnh vực quản lý loại hình trường chuyên biệt PTDTBT;
- ✓ Có kỹ năng điều hành hội thảo và tập huấn cho GV/CBQL;
- ✓ Có kinh nghiệm làm việc cho các dự án ODA và các tổ chức phi chính phủ là một lợi thế;
- ✓ Kỹ năng giao tiếp nói và viết Việt tốt (nói/viết tiếng Anh là một lợi thế);
- ✓ Kỹ năng phân tích và viết báo cáo tốt.

7. NỘI DUNG HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

Gửi hồ sơ Đề xuất:

- ✓ Đề xuất kỹ thuật triển Kế hoạch thực hiện dự kiến và phân bổ thời gian;
- ✓ Tổng ngân sách đề xuất bao gồm phí tư vấn, chi phí hậu cần đi thực địa.

Ngoài ra, cần đính kèm các tài liệu sau:

- ✓ Lý lịch công tác của tư vấn (hoặc các thành viên nhóm tư vấn)
- ✓ Các sản phẩm đã thực hiện trước đó và nêu rõ vai trò cụ thể của tư vấn trong các sản phẩm này.

Ứng viên quan tâm cần gửi Đề xuất và hoàn thành đơn ứng cử trực tuyến qua link <https://childfund.org.vn/vi/lam-viec-cung-chung-toi/> trước 5 giờ chiều (ngày 09 tháng 09 năm 2022). Chúng tôi chỉ liên hệ với những ứng viên đạt yêu cầu.