

ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

Tập huấn TOT về phương pháp tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ cho các giáo viên mầm non và tiểu học và giám sát/hỗ trợ kỹ thuật tại hiện trường

(Hoạt động 1.1.4; 1.1.5/VN04-036)

1. GIỚI THIỆU

ChildFund Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia – một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo hoạt động để giảm nghèo cho trẻ em trong các cộng đồng đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 12 tổ chức hỗ trợ hơn 23 triệu trẻ em và gia đình của họ tại 70 quốc gia. ChildFund Australia đã đăng ký hoạt động trong lĩnh vực thiện nguyện, là một thành viên của Hội đồng Phát triển Quốc tế Australia và được chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại giao và Thương mại – cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em.

Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình, nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm dễ bị tổn thương và bị sao lãng trong xã hội.

Các dự án của ChildFund Việt Nam tập trung vào quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, giáo dục, y tế và phúc lợi cho trẻ em. ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho trẻ em và thanh thiếu niên tham gia các hoạt động thể thao, đào tạo kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia quá trình ra quyết định của địa phương.

2. THÔNG TIN CƠ BẢN

Từ tháng 08/2021 đến tháng 12/2024, ChildFund hỗ trợ thực hiện dự án “Sẵn sàng vào tiểu học” (VN04-036) tại 4 xã dự án huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình. Dự án được xây dựng nhằm giúp Trẻ em mầm non và học sinh tiểu học, đặc biệt là trẻ em/học sinh khuyết tật và người dân tộc thiểu số, được chuẩn bị tốt và hỗ trợ để có thể thành công ở trường học. Dự án gồm các mục tiêu sau:

Mục tiêu 1: Các giáo viên mầm non và tiểu học (nam, nữ, có và không có khuyết tật) nâng cao kiến thức và kỹ năng để thúc đẩy/hỗ trợ quá trình chuyển tiếp, tập trung vào hỗ trợ phát triển ngôn ngữ.

Mục tiêu 2: Các quản lý trường học và cán bộ phòng giáo dục & đào tạo (nam và nữ, có hoặc không có khuyết tật) phát triển năng lực giám sát và quản lý môi trường học tập hòa nhập và hỗ trợ quá trình chuyển tiếp có chất lượng cho trẻ em gái và trẻ em trai.

Mục tiêu 3: Cha mẹ/người chăm sóc trẻ hỗ trợ, chăm sóc, thúc đẩy sự tham gia của trẻ trong quá trình chuyển tiếp.

Để đóng góp đạt **Mục tiêu 1** phía trên, ChildFund tại Việt Nam tuyển dụng tư vấn (nhóm tư vấn) tiến hành các hoạt động lớp tập huấn TOT cho nhóm giảng viên nguồn (giáo viên cốt cán của huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình) về phương pháp tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ.

Khóa học này sẽ giúp cho giáo viên biết về phương pháp và tạo môi trường đa dạng và giàu ngôn ngữ tương tác giữa trẻ em và thầy cô giáo (môi trường vật chất giàu ngôn ngữ và tương

tác thúc đẩy ngôn ngữ giữa GV/HS...) để giải quyết những khó khăn trong việc dạy và học khi thực hiện chương trình/SGK/tài liệu dạy học.

3. MỤC TIÊU TẬP HUẤN

Tuyển dụng tư vấn thực hiện các hoạt động kỹ thuật sau đây:

(i) Tập huấn kiến thức và kỹ năng về phương pháp tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ cho 40 giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học để họ tập huấn lại cho các giáo viên khác trong trường.

(ii) Sau khóa tập huấn 100% giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học có kiến thức và kỹ năng tập huấn lại cho các giáo viên khác về các nội dung chính (nhưng không giới hạn):

- Phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em dân tộc thiểu số theo hướng tiếp cận dạy ngôn ngữ thứ 2 (TPR - trực quan hành động) và sử dụng tiếng mẹ đẻ phù hợp và khi cần.
- Tạo môi trường đa dạng và giàu ngôn ngữ tương tác giữa trẻ em và thầy cô giáo (môi trường vật chất giàu ngôn ngữ và tương tác thúc đẩy ngôn ngữ giữa GV/HS...) và giải quyết những khó khăn trong việc dạy và học khi thực hiện chương trình/SGK/tài liệu dạy học.

4. PHƯƠNG PHÁP, CÔNG CỤ VÀ NHIỆM VỤ

- 4.1 Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thảo luận và thống nhất về nội dung/kế hoạch tập huấn
- 4.2 Nghiên cứu tài liệu và thiết kế chương trình, nội dung, tài liệu tập huấn (bao gồm cả bài đánh giá trước và sau tập huấn) với một số nội dung chính như sau:
 - Tập huấn trực tiếp tại Kim Bôi. Tuy nhiên, sẽ tập huấn online, nếu do CoVid không đi thực địa tại Kim Bôi để tập huấn trực tiếp
 - Thực hiện 02 khóa tập huấn TOT cho 40 giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học huyện Kim Bôi về các nội dung nêu trên
 - Thực hiện 01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường mầm non và tiểu học để giám sát/hỗ trợ/thúc đẩy giáo viên của trường áp dụng những gì họ đã được từ 02 khóa tập huấn trên
 - Viết báo cáo cho 02 khóa tập huấn TOT và cho chuyến giám sát/hỗ trợ kỹ thuật

5. ĐỊA ĐIỂM

Địa điểm: Tại huyện Kim Bôi, tỉnh Hòa Bình

6. KHUNG THỜI GIAN

Khoảng thời gian thực hiện từ tháng **9/2021** đến tháng **3/2022**

TT	Nội dung
I	Làm việc với Chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ dự án để thảo luận và thống nhất về nội dung/kế hoạch tập huấn

II	Thực hiện 02 khóa tập huấn TOT cho 40 giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học huyện Kim Bôi. Hình thức tập huấn có thể trực tiếp hoặc online (phụ thuộc vào diễn biến dịch Covid-19)
Khóa 1	Nghiên cứu tài liệu và thiết kế chương trình, nội dung, bài đánh giá trước và sau khóa tập huấn, tài liệu tập huấn TOT (khóa 1) về phương pháp phát triển ngôn ngữ cho trẻ em dân tộc thiểu số theo hướng tiếp cận dạy ngôn ngữ thứ 2 (TPR - trực quan hành động) và sử dụng tiếng mẹ đẻ phù hợp...
	Thực hiện khóa tập huấn TOT
Khóa 2	Nghiên cứu tài liệu và thiết kế chương trình, nội dung, bài đánh giá trước và sau khóa tập huấn, tài liệu tập huấn TOT (khóa 2) về tạo môi trường đa dạng và giàu ngôn ngữ (môi trường vật chất giàu ngôn ngữ và tương tác thúc đẩy ngôn ngữ giữa GV/HS...) Tạo môi trường đa dạng và giàu ngôn ngữ (môi trường vật chất giàu ngôn ngữ và tương tác thúc đẩy ngôn ngữ giữa GV/HS...) và giải quyết những khó khăn trong việc thực hiện chương trình/SGK/tài liệu dạy học.
	Thực hiện khóa tập huấn TOT
Báo cáo	Viết báo cáo cho 02 khóa tập huấn TOT
III	Thực hiện 01 chuyến giám sát kỹ thuật tại các trường mầm non và tiểu học để giám sát, hỗ trợ, thúc đẩy giáo viên của trường áp dụng những gì họ đã học được từ 02 khóa tập huấn trên
	Thiết kế chương trình/nội dung
	Dự giờ việc áp dụng của giáo viên mầm non và giáo viên khối 1-2 (2 ngày) về việc áp dụng nội dung 02 khóa học ở trên và thực hiện hội thảo phản hồi, rút kinh nghiệm cho giáo viên (1 ngày)
	Viết báo cáo cho chuyến giám sát kỹ thuật

Sản phẩm (Đầu ra/ kết quả chính)

- (i) 100% (40) nhóm giáo viên cốt cán mầm non và tiểu học huyện Kim Bôi có kiến thức và kỹ năng tập huấn lại cho các giáo viên khác về phương pháp tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ
- (ii) 100% (132) giáo viên mầm non và giáo viên khối lớp 1-2 có kiến thức và thực hành được phương pháp tạo môi trường học tập giàu ngôn ngữ
- (iii) Các tài liệu và bài tập dùng trong các khóa học
- (iv) 02 khóa tập huấn TOT và 01 chuyến giám sát được thực hiện
- (v) 02 báo cáo

7. TIÊU CHÍ LỰA CHỌN GIÁNG VIÊN

Để thực hiện gói tập huấn này tư vấn cần đạt các tiêu chí sau:

- Có bằng đại học hoặc cử nhân về giáo dục
- Có kiến thức/hiểu biết về chương trình mầm non hoặc tiểu học

- Có kiến thức, kỹ năng và kinh nghiệm tập huấn TOT về các hoạt động xây dựng năng lực, đặc biệt là nâng cao năng lực cho GV mầm non/tiểu học
- Có kinh nghiệm viết báo cáo
- Có kinh nghiệm trong thiết kế tài liệu cho giáo viên
- Có kinh nghiệm làm việc, cộng tác với các tổ chức Phi chính phủ làm việc trong lĩnh vực có liên quan tới trẻ em.

8. GIÁM SÁT VÀ QUẢN LÝ NHIỆM VỤ

Các công việc nhóm giảng viên được thực hiện dưới sự quản lý chung của Quản lý Vùng văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình và Chuyên gia giáo dục Tổ chức ChildFund Việt Nam, Cán bộ dự án Văn phòng phát triển Vùng Hòa Bình.

Tất cả báo cáo cần được viết bằng tiếng Việt gửi cả bản mềm và bản cứng.

9. TÍNH BẢO MẬT

Mọi thảo luận và tài liệu liên quan đến TOR này sẽ được hai bên giữ bảo mật.

10. AN TOÀN TRẺ EM

Nhóm giảng viên sẽ phải tuân thủ theo Chính sách và Quy trình An toàn cho Trẻ em của ChildFund Australia và ký Quy tắc ứng xử An toàn cho trẻ em. Nếu tư vấn/ nhóm giảng viên làm việc, liên hệ trực tiếp hay tiếp cận với thông tin cá nhân của trẻ, tư vấn phải nộp bản xác nhận Lý lịch tư pháp.

11. CHỐNG KHỦNG BỐ

ChildFund Australia thực hiện nghĩa vụ theo luật của Úc liên quan đến chống khủng bố. Để có thể thực hiện nghĩa vụ của mình, tên của chuyên gia tư vấn/ nhóm giảng viên sẽ được kiểm tra theo quy định của Bộ Ngoại giao và Thương mại (DFAT) và An ninh Quốc gia Úc trước khi bắt đầu mối quan hệ tài chính/ký hợp đồng.

12. NỘP HỒ SƠ, ĐỀ XUẤT THỜI GIAN VÀ NGÂN SÁCH

- Mỗi tư vấn/giảng viên nộp 1 bản lý lịch (CV) cập nhật mới tại thời điểm hiện tại của tư vấn/giảng viên.
- Đề xuất/đề cương tập huấn.