

## ĐIỀU KHOẢN THAM CHIẾU

**TƯ VẤN TẬP HUẤN KIẾN THỨC, KỸ NĂNG VÀ THỰC HÀNH VỀ QUẢN LÝ TRƯỜNG HỌC TẠI  
HUYỆN NGÂN SƠN, TỈNH BẮC KẠN**

### I. GIỚI THIỆU

ChildFund tại Việt Nam là văn phòng đại diện của ChildFund Australia - một tổ chức phát triển quốc tế độc lập và phi tôn giáo, hoạt động vì mục tiêu xóa đói giảm nghèo cho trẻ em tại các quốc gia đang phát triển.

ChildFund Australia là thành viên của Liên minh ChildFund – một mạng lưới toàn cầu gồm 11 tổ chức đang hỗ trợ cho hơn 14 triệu trẻ em và gia đình tại 63 quốc gia trên thế giới. ChildFund Australia đã đăng ký hoạt động và chính thức công nhận bởi Bộ Ngoại Giao và Thương Mại - cơ quan quản lý các chương trình viện trợ nước ngoài của chính phủ Australia.

ChildFund bắt đầu làm việc tại Việt Nam từ năm 1995 và hợp tác với trẻ em, cộng đồng và các tổ chức địa phương để tạo ra sự thay đổi bền vững, thực hiện các hoạt động cứu trợ nhân đạo khẩn cấp và thúc đẩy quyền trẻ em. Các dự án được thực hiện ở các tỉnh miền núi phía bắc Việt Nam bao gồm Bắc Kạn, Cao Bằng và Hòa Bình nơi người dân đa số thuộc các nhóm dân tộc thiểu số, thường là nhóm yếu thế và bị sao lãng trong xã hội.

Với trọng tâm là giáo dục, nước sạch và vệ sinh môi trường, sinh kế bền vững, quyền trẻ em và bảo vệ trẻ em, an ninh lương thực, sức khỏe bà mẹ và trẻ em, bao gồm cả phòng chống HIV, ChildFund Việt Nam cũng ưu tiên xây dựng khả năng tự thích ứng của thanh thiếu niên bằng cách tạo cơ hội cho các em tham gia các hoạt động thể dục thể thao, đào tạo nghề và kỹ năng sống và hỗ trợ các em tham gia vào quá trình ra quyết định tại địa phương.

Dự án VN04-033 “Học tập vì trẻ em” thuộc chương trình Giáo dục tổ chức ChildFund Việt Nam do Chính phủ Australia tài trợ thông qua ChildFund Australia, được triển khai tại 7 xã: Thượng Ân, Cốc Đán, thị trấn Nà Phặc, Trung Hòa, Lãng Ngâm, Thuần Mang và Thượng Quan huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn

Mục đích của dự án này là nâng cao khả năng tiếp cận giáo dục có chất lượng cho học sinh ở các trường mẫu giáo và tiểu học ở 7 xã dự án thuộc huyện Ngân Sơn.

Các mục tiêu dự án bao gồm:

**Mục tiêu 1:** Nâng cao năng lực và kỹ năng quản lý tại 7 trường mầm non và 7 trường tiểu học thông qua việc xây dựng kế hoạch phát triển trường học.

**Mục tiêu 2:** Cải thiện kết quả học tập cho 860 học sinh lớp 1-2-3 (475 học sinh nam và 385 học sinh nữ) và trong các kỹ năng giải toán cho 644 học sinh lớp 3-4-5 (364 học sinh nam và 280 học sinh nữ).

**Mục tiêu 3:** 928 trẻ mầm non (556 bé trai và 372 bé nữ) lớp 4-5 tuổi tại 7 xã dự án được cải thiện kỹ năng ngôn ngữ bằng việc tham gia các hoạt động dạy học lấy trẻ làm trung tâm.

**Mục tiêu 4:** Cải thiện điều kiện học tập cho trẻ em tại 23 điểm trường của 7 xã dự án thông qua hoạt động xây dựng hoặc sửa chữa cơ sở vật chất và cung cấp trang thiết bị cho dạy và học.

Để đạt được mục tiêu số 1: Nâng cao năng lực và kỹ năng quản lý tại 7 trường mầm non và 7 trường tiểu học thông qua việc xây dựng kế hoạch phát triển trường học. Tại hoạt động 1.1.1 trong văn kiện dự án được phê duyệt, sẽ có 18 khóa tập huấn đào tạo cho giáo viên mầm non và cán bộ quản lý về các kiến thức quản lý trường học trong đó gồm 15 khóa tập huấn và 03 chuyến giám sát hỗ trợ kỹ thuật về áp dụng các kiến thức, kỹ năng đã được tập huấn vào thực tiễn quản lý trường học tại các đơn vị trường. Người tham gia các khóa tập huấn sẽ bao gồm các hiệu phó, hiệu trưởng và tổ trưởng chuyên môn của các trường mầm non và tiểu học tại 7 xã vùng dự án là Thượng Ân, Cốc Đán, thị trấn Nà Phặc, Trung Hòa, Lăng Ngâm, Thuận Mang và Thượng Quan huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn. Mỗi một khóa tập huấn sẽ có 02 ngày làm việc giữa tư vấn và nhóm học viên hình thức tập huấn tập trung tại trung tâm UBND huyện Ngân Sơn và đi giám sát hỗ trợ kỹ thuật tại các đơn vị trường trong vùng dự án.

Trong khóa tập huấn đầu tiên của 15 khóa tập huấn người học sẽ được giới thiệu tổng thể kiến thức về quản lý trường học theo tài liệu “Quản lý và phát triển trường học, một số hướng dẫn đối với trường tiểu học và mầm non” do ChildFund Việt Nam xây dựng và phát hành tháng 8 năm 2017 (*Ứng viên có thể tham khảo nội dung tài liệu tại Văn phòng ChildFund Việt Nam tại Hà Nội*). Sau đó dựa trên những nội dung quản lý trường học và phân tích thực trạng/nhu cầu của học viên tại địa bàn dự án, chuyên gia tư vấn sẽ tiếp tục thiết kế và thực hiện các khóa tập huấn chuyên sâu cho từng lĩnh vực quản lý và phát triển trường học. Ở mỗi khóa tập huấn, chuyên gia tư vấn sẽ xây dựng các tài liệu theo các chủ đề đảm bảo sự phù hợp về nội dung kiến thức, tính thực tiễn của các trường mầm non và tiểu học trong vùng dự án.

Trước khi đi thực địa giám sát và hỗ trợ kỹ thuật, chuyên gia tư vấn sẽ thảo luận với đối tác địa phương và cán bộ ChildFund xây dựng bộ tiêu chí đánh giá, giám sát và hỗ trợ thực hiện tại các trường trong vùng dự án. Mỗi chuyến giám sát và hỗ trợ kỹ thuật sẽ có 02 ngày làm việc tại các trường mầm non và tiểu học.

Toàn bộ quá trình thực hiện chuyên gia tư vấn sẽ xây dựng hệ thống giám sát và đánh giá quá trình áp dụng kiến thức tại trường học để chỉ ra được sự thay đổi về hiệu quả quản lý trường học trước và sau quá trình can thiệp dự án cho đối tác địa phương và ChildFund Việt Nam. Khi kết thúc chuỗi hoạt động này, chuyên gia tư vấn sẽ tổng hợp các kết quả thể hiện sự thay đổi thông qua những câu chuyện điển hình về quản lý trường học tại các trường khi tham gia các hoạt động bằng một báo cáo tới các bên liên quan.

## II. MỤC TIÊU

Cung cấp mười lăm (15) khóa tập huấn, và ba (03) chuyến giám sát và hỗ trợ kỹ thuật nhằm nâng cao kiến thức, kỹ năng và thực hành về quản lý trường học cho cán bộ quản lý cấp mầm non và cán bộ quản lý cấp tiểu học thuộc 7 xã dự án: Thượng Ân, Cốc Đán, thị trấn Nà Phặc, Trung Hòa, Lăng Ngâm, Thuận Mang và Thượng Ân huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn.

## III. NHIỆM VỤ CỦA TƯ VẤN:

1. Nghiên cứu tài liệu, thảo luận với nhân viên ChildFund về nội dung tập huấn và lập kế hoạch khóa học;

ChildFund in Viet Nam - Representative Office of ChildFund Australia

2. Thiết kế các khóa học, thiết kế các bài giảng, chuẩn bị bài tập tình huống, bài tập thực hành;
3. Tiến hành tập huấn về quản lý trường học cho cán bộ quản lý các trường mầm non và các trường tiểu học thuộc 7 xã vùng dự án huyện Ngân Sơn;
4. Xây dựng và thực hiện bộ tiêu chí đánh giá sự thay đổi về hiệu quả quản lý trường học tại các trường dự án;
5. Tài liệu hóa những sản phẩm/kết quả về quản lý trường học hiệu quả được áp dụng trong thực tế quản lý tại các trường học.

Toàn bộ quá trình thực hiện các nhiệm vụ trên, chuyên gia tư vấn sẽ phối hợp chặt chẽ với Chuyên gia Giáo dục, cán bộ chương trình và đối tác địa phương để đảm bảo chất lượng, hiệu quả của hoạt động.

Tất cả các nhiệm vụ nêu trên sẽ được thực hiện từ 6/2018 đến 31/3/2020 với các hoạt động cụ thể và số lượng ngày làm việc như sau:

STT	Hoạt động	Mục tiêu	Thời gian làm việc của tư vấn/Bao gồm ngày đi lại (Ngày/người)
1	Nghiên cứu tài liệu dự án	Nắm rõ các hoạt động và cách triển khai dự án	0.5
2	Xây dựng tài liệu tập huấn, tài liệu giám sát, hỗ trợ kỹ thuật và kế hoạch tập huấn (bao gồm phiếu đánh giá đầu vào và đầu ra). Mỗi một khóa tập huấn, giám sát và hỗ trợ kỹ thuật sẽ có 01 ngày chuẩn bị tài liệu tập huấn	Một (01) tài liệu hoàn chỉnh được xây dựng dựa trên các khóa tập huấn (Đối với mỗi một khóa tập huấn tư vấn sẽ xây dựng tài liệu dựa trên các chủ đề và mục tiêu cụ thể)	18
3	Tập huấn tại hiện trường (2 ngày/khóa)	Mười lăm (15) khóa tập huấn cho cán bộ quản lý mầm non và tiểu học được tổ chức	30
4	Giám sát và hỗ trợ kỹ thuật tại hiện trường	Ba (03) chuyến giám sát hỗ trợ kỹ thuật tại các trường trong vùng dự án	6
5	Báo cáo sau khóa tập huấn và báo cáo sau chuyến giám sát, hỗ trợ kỹ thuật tại hiện trường (gửi chậm nhất sau 1 tuần của khóa tập huấn)	Mười tám (18) báo cáo trong đó 15 báo cáo sau khóa tập huấn và 03 báo cáo giám sát và hỗ trợ kỹ thuật để thấy được sự thay đổi về hiệu quả và chất lượng quản lý	9

		trường học trước và sau quá trình can thiệp được thực hiện bởi chuyên gia tư vấn	
6	Đi lại ( <i>Mỗi một khóa tập huấn được tính 0.75 cả ngày đi và ngày về, ngày đi lại tính bằng 50% mức phí tư vấn</i> )		13.5
<b>Tổng cộng</b>			<b>77</b>

Chi phí trả cho tư vấn: **Thỏa thuận** theo kinh nghiệm và kiến thức của tư vấn. Tổng mức phí tư vấn không vượt quá 200.000.000 VNĐ (*Số tiền bằng chữ: Hai trăm triệu đồng chẵn*) không bao gồm công tác phí và mức phí dựa vào khung mức phí tư vấn của ChildFund Việt Nam ký ngày 16/10/2015.

#### IV. ĐỊA ĐIỂM

- Tại Hà Nội: Thảo luận, nghiên cứu tài liệu, thiết kế khoá học, thiết kế các bài học, chuẩn bị bài tập thực hành.
- Tại huyện Ngân Sơn, tỉnh Bắc Kạn: Tổ chức các khóa tập huấn và quan sát thực hành của quản lý các trường học.

#### V. SẢN PHẨM CUỐI CÙNG

1. Một (01) kế hoạch tổng thể thực hiện gói hỗ trợ kỹ thuật này;
2. Mười lăm (15) khóa tập huấn và ba (03) chuyến giám sát, hỗ trợ kỹ thuật được thực hiện với sự tham gia của các quản lý mầm non và tiểu học trong vùng dự án;
3. Một (01) bộ tài liệu tập huấn được xây dựng dựa trên các chủ đề tập huấn tại hiện trường. Kết thúc chuỗi hoạt động bộ tài liệu này sẽ được hiệu chỉnh với sự thảo luận với đối tác địa phương và cán bộ ChildFund tại Hà Nội và Bắc Kạn để phù hợp với quá trình áp dụng thực tế tại địa phương;
4. Mười lăm (15) báo cáo sau mỗi khóa tập huấn và ba (03) báo cáo sau mỗi chuyến giám sát và hỗ trợ kỹ thuật. Mỗi báo cáo không quá tám (08) trang, trong đó giới thiệu quá trình làm việc, những kết quả đạt được trước và sau quá trình tập huấn và chỉ rõ những sự thay đổi trong các hoạt động quản lý trường học tại các xã dự án;
5. Một tài liệu tổng hợp các sản phẩm từ việc áp dụng các kiến thức quản lý trường học sau khi được tập huấn vào trong thực tế tại đơn vị.

#### VI. QUẢN LÝ VÀ GIÁM SÁT

Tư vấn sẽ được quản lý chung bởi Quản lý Chương trình. Tư vấn sẽ làm việc chặt chẽ và dưới sự giám sát của các cán bộ Tổ chức ChildFund, bao gồm chuyên gia Giáo dục, Quản lý Vùng và Cán bộ Chương trình. Các khóa tập huấn, giám sát thực địa sẽ có cán bộ chương trình tại ChildFund Bắc Kạn hoặc thành viên tổ triển khai dự án Giáo dục tham gia hỗ trợ và giám sát cùng chuyên gia tư vấn.

## VII. YÊU CẦU ĐỐI VỚI TƯ VẤN

### 1. Những yêu cầu với nhà tư vấn

E = Cần thiết, D = Mong muốn

#### Kiến thức

Kiến thức về Phát triển Cộng đồng	E
Kiến thức về quản lý trường học	E
Kiến thức về các hoạt động xây dựng năng lực	E
Kiến thức về quyền trẻ em và thúc đẩy sự tham gia của trẻ em	E
Kiến thức về chương trình giáo dục mầm non và giáo dục tiểu học hiện hành	D

#### Kỹ năng

Kỹ năng thúc đẩy sự tham gia của người học	E
Kỹ năng điều hành thảo luận và tập huấn	E
Kỹ năng phân tích thông tin và nhận diện vấn đề tại cộng đồng	E
	E

#### Kinh nghiệm

Tối thiểu 03 năm kinh nghiệm trong lĩnh vực quản lý trường học, phát triển cộng đồng, làm việc cho các dự án ODA và các tổ chức phi chính phủ	E
Có kinh nghiệm thực hiện các hoạt động tập huấn, đào tạo về quản lý trường học ở cấp mầm non và tiểu học tương tự	E

#### Bằng cấp

Tốt nghiệp đại học hoặc sau đại học chuyên ngành phát triển cộng đồng, <b>Quản lý giáo dục</b> , công tác xã hội, xã hội học (hoặc các chuyên ngành liên quan khác)	E
---	---